

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от «31» октября 2024г.



**Утверждаю**

Директор школы  
А. А. Назарова  
приказ № 44 - ос от «05» ноября 2024г.

**Комплексная программа профилактической работы  
«Безопасная образовательная среда»**

**на 2024 - 2027 гг.**

**Составители:**

заместитель директора по ВР

заместитель директора по АХЧ

педагоги - психологи

социальный педагог

ответственный за профилактику ДДТТ

ответственный за ГО и ЧС

## Содержание

1.Паспорт программы .....	3
2.Пояснительная записка.....	7
3.Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.....	11
4.Аспекты Программы.....	13
5.Цель и задачи Программы .....	18
6.Ожидаемые результаты реализации Программы.....	19
7.Направления реализации Программы.....	20
8.План мероприятий, направленных на реализацию направлений Программы.....	21
8.1. Организационно - методическая работа.....	21
8.2. Практическая работа.....	22
8.2.1. <i>Направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних»</i> .....	22
8.2.2. <i>Направление «Профилактика экстремистской и террористической идеологии»</i> .....	24
8.2.3. <i>Направление «Пропаганда правил дорожного движения»</i> .....	26
8.2.4. <i>Направление «Пропаганда здорового образа жизни»</i> .....	28
8.2.5. <i>Направление «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»</i> .....	29
8.3. Информационно - просветительская работа.....	31
9.Система организации и контроля.....	32
10.Алгоритм действий сотрудников.....	33

## 1.Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда»
<b>Цель Программы</b>	1.Создание условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для учащихся пространство, где им хорошо и интересно.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Оказывать своевременную психолого - педагогическую поддержку учащимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.</li><li>2.Привлекать в воспитательный процесс школы представителей субъектов профилактики.</li><li>3.Формировать у учащихся установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно - нравственной культуры.</li><li>4.Проводить работу с учащимися и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.</li><li>5.Размещать на сайте официальном сайте школы, школьном госпаблике «Вконтакте» информацию, направленную на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.</li><li>6.Пропагандировать среди учащихся правила дорожного движения.</li><li>7.Организовывать досуг и отдых учащихся в каникулярное время.</li></ol>

	<p>8.Вовлекать учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>9.Повышать самосознание учащихся через разнообразные формы работы.</p> <p>10.Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.</p> <p>11.Формировать у родителей (законных представителей) учащихся позиции доверия к школе.</p> <p>12.Способствовать повышению психолого - педагогической компетенции педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) учащихся.</p> <p>13.Достигать эффективное сотрудничество между всеми участниками учебно - воспитательного процесса.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2024 - 2027 гг.
<b>Основные участники Программы</b>	<p>1.Педагогический коллектив школы.</p> <p>2.Учащиеся 1-12 класс.</p> <p>3.Родители (законные представители) учащихся.</p> <p>4.Субъекты профилактики.</p>
<b>Нормативно - правовое обеспечение Программы</b>	<p>1.Федеральный закон РФ от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</p> <p>3.Федеральный закон от 24.07.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>4.Семейный кодекс Российской Федерации.</p>

	5.Конвенция о правах ребёнка.
<b>Кадровое обеспечение Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Директор.</li> <li>2. Заместитель директора по ВР.</li> <li>3.Социальный педагог.</li> <li>4.Педагог - психолог.</li> <li>5.Педагог - организатор.</li> <li>6.Классные руководители.</li> <li>7.Педагоги.</li> <li>8.Руководители объединений.</li> <li>9.Родители (законные представители) учащихся.</li> <li>10.Ответственный за ГО и ЧС.</li> <li>11.Ответственный за ДДТТ.</li> <li>12.Инспектор ПДН.</li> <li>13.Инспектор по пропаганде ПДД.</li> <li>14.Совет профилактики.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>2.Создание условий для обеспечения защиты прав учащихся, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>3.Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива.</li> <li>4.Снижение количества правонарушений среди учащихся.</li> <li>5.Увеличение числа учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

- 6.Отсутствие факторов риска потребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ среди учащихся.
- 7.Отсутствие фактов вовлечения учащихся в преступные деяния, в экстремистские группировки.
- 8.Снижение количества детей «Группы риска»; детей и семей, поставленных на учёт в КДН и ЗП, ВШУ.
- 9.Активное и результативное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 10.Высокий уровень психолого - педагогической компетенции педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) учащихся.
- 11.Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющий высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.

**Система организации контроля за исполнением Программы**

Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики.

## 2. Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия «отклоняющееся поведение», его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. *Отклоняющимся (девиантным) поведением* принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как *систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.*

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто оно имеет место в подростковом возрасте (11 - 16 лет). Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребёнка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости. Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем - это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
- стремление к противоправным действиям;
- негативизм, обидчивость,

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие - то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Учащиеся могут быть вовлечены в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

В связи с этим возникла необходимость подготовки Комплексной программы профилактической работы «Безопасная образовательная среда»

В Федеральном законе от 24. 07. 1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально - опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач по профилактике необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям учащихся, дают мотивацию



асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Проблема правового воспитания учащихся остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребёнок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности, чаще всего, оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе - всё это ведёт к росту правонарушений.

В нашей школе ведётся работа по выявлению и учёту детей с девиантным поведением; неблагополучных семей; семей и детей «группы риска»: ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях и семьях, состоящих на учёте в ОДН, КДН и ЗП; о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На детей и семьи, состоящих на профилактическом учёте, заводятся учётные карты и разрабатываются индивидуальные планы работы. Работа с семьями и детьми «группы риска», неблагополучными семьями ведётся социальным педагогом, педагогом - психологом, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН.

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие учащиеся; учащиеся, нарушающие Устав школы и их родители (законные представители). Заседания проводятся 1 раз в месяц (последний четверг каждого месяца) и по необходимости.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, осуществляют постоянный контроль занятости учащихся в свободное от школьных занятий время, их занятости во время каникул. В школе традиционно проводятся месячник безопасности, Акции психологической помощи, Дни правовых знаний, Недели безопасности, Неделя здоровья, Акция «Меняем

сигаретку на конфетку» и т. д.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике безнадзорности - ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы. Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с КДН и ЗП при администрации муниципального образования города Воткинска, ОДН при ММО МВД России «Воткинский», ОГИБДД при ММО МВД России «Воткинский», отделом опеки и попечительства, Филиалом КУ СО УР Республиканский «СРЦН «СРЦН города Воткинска», Филиалом БУ СО УР «РКЦСОН в городе Воткинске и Воткинском районе», органами управления здравоохранения.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы с учащимися; ориентирована на организацию досуга учащихся; формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа профилактики получила название «Безопасная образовательная среда» и направлена на совместную деятельность учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы, субъектов системы профилактики.

### 3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений

В Программе применяются следующие основные понятия:

*Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

*Безнадзорный* - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально - опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

*Антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

*Семья, находящаяся в социально - опасном положении*, или *семья, требующая дополнительного педагогического внимания*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально - опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально - опасном положении.

*Асоциальное поведение* - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

*Девиянтное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов.

## 4.Аспекты Программы

### Наиболее важные аспекты Программы:

1. *Ликвидация пробелов в знаниях учащихся* является важным звеном в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом - предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно и он ищет понимание у дворовых ребят - «Друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

2. *Борьба с пропусками занятий без уважительной причины* является вторым важным звеном в учебно - воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у учащегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и, в конечном итоге, превратит в злостного прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учащимся необходимо выяснить у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «Прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение сотрудников ОДН при ММО МВД Росси «Воткинский и КДН и ЗП при администрации муниципального образования города Воткинска для принятия мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания своего ребёнка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в большинстве

случаев, даёт положительные результаты.

*3. Пропаганда здорового образа жизни* должна исходить из потребностей учащихся и их естественного природного потенциала. Исследования учёных показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья.

Таким образом, к реализации данной программы по направлению «ЗОЖ» необходимо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих учащихся на реализацию программы по направлению «ЗОЖ».

*4. Правовое воспитание.* Необходимое звено в профилактике асоциального поведения - пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско - правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «В положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия: пьянство, наркоманию. Родителей (законных представителей) следует информировать об материальной ответственности за ущерб, причинённый их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

*5. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.* В нашей школе необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки; предупреждение участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во

время проведения мероприятий; распространении литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идей фашизма. Совместная работа педагогического коллектива, сотрудников ОДН, прокуратуры, общественных организаций строится по трем направлениям:

- работа, направленная на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу;
- работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект;
- консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов ПДН.

*б. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально - опасном положении.* В выявлении такой категории детей и родителей (законных представителей) участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель и социальный педагог знакомится с жилищно - бытовыми условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями (законными представителями), выясняют положение ребёнка в семье, его взаимоотношение с родителями (законными представителями), составляют акты обследования жилищно - бытовых условий. При выявлении конфликтов между родителями (законными представителями) и детьми, проблем в семейном воспитании - работа проводится одновременно с родителями (законными представителями) и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог - психолог. В случае, если школа не справляется самостоятельно, тогда привлекаются субъекты профилактики: ОДН, КДН и ЗП. Наиболее трудной задачей является обучение родителей (законных представителей) правильному способу общения с «трудными детьми», учёту особенности детей и анализу причины их поведения.

*7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.* Важное звено профилактики безнадзорности и правонарушений является выявление и постановка на учёт в школе (ВШУ) учащихся и их семей, разработка для них плана индивидуальной профилактической работы.

Такая работа проводится в отношении следующих несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества без назначения врача;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершивших его до достижения возраста с которого наступает такая ответственность;
- не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого она наступает.

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с родителями (законными представителями), если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителем (законным представителем) и педагогом школы (классный руководитель, социальный педагог);
- разъяснение родителям (законным представителям) основ межчеловеческих отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная причина деструктивных переживаний может лежать глубже внешних проявлений. Поэтому за каждым негативным действием или случаями активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей (законных представителей) правильного отношения к самооценке или чувству самоценности ребёнка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребёнку, так и семье с «трудным» ребёнком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребёнка и его потребность в признании. Только в этих условиях формируется устойчивая личностная установка и её активность;
- установка, направленная на формирование у родителей (законных представителей) чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.



Целесообразно начинать работу с родителями (законными представителями) с обсуждения опыта и практики здоровой семьи, а не с отрицательных примеров асоциальной семьи; строить примерный психологический портрет «Хорошего родителя». Далее необходимо разяснить, что дети, подвергающиеся насилию, злоупотреблению в осуждении их проступков, наказаниях, запретах, пренебрежению, отсутствию должного внимания к их потребностям - представляют широкое разнообразие у них поведенческих расстройств, связанных с асоциальными личностями.

Сопровождением учащихся и их семей, состоящих на учёте в школе, занимаются: классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог. Работу необходимо строить в тесном контакте с КДН И ЗП, ОДН, органами социальной защиты, отделом опеки и попечительства.

Данная программа представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием учащегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного несовершеннолетнего с девиантным поведением.

## 5. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для учащихся пространство, где им хорошо и интересно.

### Задачи:

- оказывать своевременную психолого - педагогическую поддержку учащимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- привлекать в воспитательный процесс школы представителей субъектов профилактики;
- формировать у учащихся установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно - нравственной культуры;
- проводить работу с учащимися и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- размещать на сайте официальном сайте школы, школьном госпаблике «ВКонтакте» информацию, направленную на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- пропагандировать среди учащихся правила дорожного движения;
- организовывать досуг и отдых учащихся в каникулярное время;
- вовлекать учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- повышать самосознание учащихся через разнообразные формы работы;
- своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних;
- формировать у родителей (законных представителей) учащихся позиции доверия к школе;
- способствовать повышению психолого - педагогической компетенции педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) учащихся;
- достигать эффективное сотрудничество между всеми участниками учебно - воспитательного процесса.

## 6. Ожидаемые результаты реализации Программы

- совершенствование системы профилактической работы в школе;
- создание условий для обеспечения защиты прав учащихся, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы родительской общественности, педагогического коллектива;
- снижение количества правонарушений среди учащихся;
- увеличение числа учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества здоровый образ жизни;
- отсутствие факторов риска потребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ среди учащихся;
- отсутствие фактов вовлечения учащихся в преступные деяния, в экстремистские группировки;
- снижение количества детей «Группы риска»; детей и семей, поставленных на учёт в КДН и ЗП, ВШУ;
- активное и результативное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- высокий уровень психолого - педагогической компетенции педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) учащихся;
- сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющий высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.

## 7. Направления реализации Программы

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением субъектов профилактики по следующим направлениям:

- «Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних».
- «Профилактика экстремистской и террористической идеологии».
- «Пропаганда правил дорожного движения».
- «Пропаганда здорового образа жизни».
- «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков».

## 8. План мероприятий, направленных на реализацию направлений Программы

### 8.1. Организационно - методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Составление совместного плана работы с ОДН ОУУП и ПДН ММО МВД России «Воткинский» по профилактике правонарушений и преступлений в образовательной организации.	Август	Социальный педагог.
2	Составление совместного плана работы с ОГИБДД «МО МВД России «Воткинский» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	Август	Ответственный за ДДТТ.
3	Составление плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год.	Август	Ответственный за ДДТТ
4	Составление плана работы отряда ЮИД» Дорожный патруль» учебный год.	Август	Руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль»
5	Составление плана работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.	Август	Члены Совета профилактики
6	Сверка и утверждение списков учащихся и семей, состоящих на профилактическом учёте: ОДН ОУУП и ПДН ММО МВД России «Воткинский», КДН и ЗП при Администрации муниципального образования города Воткинска	Сентябрь затем ежеквартально	Социальный педагог  Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ММО МВД России «Воткинский»  Секретарь КДН и ЗП при Администрации муниципального образования города Воткинска
7	Оформление учётных карт на учащихся и	Сентябрь	Социальный педагог. Классные

семей, состоящих на профилактическом учёте: ОДН ОУУП и ПДН ММО МВД России «Воткинский», КДН и ЗП при Администрации муниципального образования города Воткинска на учебный год.		руководители.
--	--	---------------

## 8.2. Практическая работа

### 8.2.1. Направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних»

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1	Тематические классные часы по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних: «Кодекс школьника» «Телефон доверия» «Понятия о правонарушениях, формы правовой ответственности» «Как жить в мире с родителями?» «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних. «Наша пристань - родительский дом»	1 - 12	В течение учебного года	Классные руководители.
2	Мероприятия в рамках реализации совместного плана работы с ОДН ОУУП и ПДН ММО МВД России «Воткинский» по профилактике правонарушений и преступлений в образовательной организации.	1 - 12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР. Социальный педагог.
3	Мероприятия в рамках реализации	1 - 12	В течение	Члены Совета

	плана работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.		учебного года	профилактики.
4	Социально - педагогическое сопровождение учащихся и их семей, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, ОДН, КДН и ЗП)	1 - 12	В течение учебного года	Классные руководители. Социальный педагог. Педагоги - психологи.
5	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье обучающихся в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1 - 12	В течение учебного года	Классные руководители.
6	Публикация памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся на официальном сайте школы и госпаблике «ВКонтакте»	1 - 12	В течение учебного года	Социальный педагог. Ответственный за официальный сайт школы. Ответственный за госпаблик «ВКонтакте»
7	Заседания КДН и ЗП г. Воткинска.	1 - 12	В течение учебного года	Социальный педагог.
8	Организация внутришкольного учёта.	1 - 12	В течение учебного года	Социальный педагог.
9	Сотрудничество с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений.	1 - 12	В течение учебного года	Социальный педагог.
10	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.	1 - 12	В течение учебного года	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР.
11	Участие в мероприятиях различного уровня.	1 - 12	В течение учебного года	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Классные руководители. Воспитатели ГПД. Учителя - предметники.

				Узкие специалисты.
12	Организация досуга в каникулярное время.	1 - 12	В течение учебного года	Зам. директора по ВР. Педагог - организатор. Педагоги объединений. Классные руководители. Воспитатели ГПД.
13	Организация отдыха.	1 - 12	В течение учебного года	Администрация школы.
14	Заседание Совета профилактики.	1 - 12	Последний четверг каждого месяца	Члены Совета профилактики.
15	Операция «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования).	1 - 12	Сентябрь	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители.
16	Составление социального паспорта класса, школы.	1 - 12	Сентябрь	Социальный педагог.
17	Диагностика по выявлению детей «Группы риска», неблагополучных семей.	1 - 12	Сентябрь далее по необходимости	Педагоги - психологи. Социальный педагог.
18	Всероссийский день правовой помощи детям. (по отдельному плану)	1 - 12	18 - 22 ноября	Социальный педагог.
19	День правовой помощи. (по отдельному плану)	1 - 12	7 - 11 апреля	Социальный педагог.

### 8.2.2. Направление «Профилактика экстремистской и террористической идеологии»

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1	Тематические классные часы по профилактике экстремистской и террористической идеологии: «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» «Толерантность во	1 - 12	В течение учебного года	Классные руководители.



	взаимоотношениях с окружающими» «Приемы эффективного общения» «Богатое многообразие мировых культур» «Гуманизм и толерантность» «Нам надо лучше знать друг друга» «Многообразие культурных традиций»			
2	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения.	1 - 12	В течение учебного года	Администрация школы.
3	Учебные эвакуации.	1 - 12	В течение учебного года	Администрация школы.
4	Инструктаж с учащимися по ТБ с записью в журнал: № 5.40 Инструкция по ТБ для учащихся по антитеррористической безопасности.	1 - 12	В течение учебного года	Классные руководители.
5	Публикация памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся на официальном сайте школы и госпаблике «Вконтакте»	1 - 12	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ. Ответственный за ГО и ЧС. Ответственный за официальный сайт школы. Ответственный за госпаблик «Вконтакте»
6	Инструктажи с родителями (законными представителями) обучающихся.	1 - 12	1 раз в четверть на родительском собрании.	Классные руководители.
7	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе.	1 - 12	Еженедельно в течение учебного года	Администрация школы.
8	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.  Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решеток на предмет их целостности и исправности.	1 - 12	Ежедневно в течение учебного года	Зам. директора по АХЧ. Сотрудники ЧОП.
9	Контроль соблюдения пропускного режима в школе.	1 - 12	Ежедневно в течение учебного года	Дежурный администратор. Дежурный

				учитель. Сотрудники ЧОП.
10	Месячник безопасности. (по отдельному плану)	1 - 12	Сентябрь	Зам. директора по ВР. Зам директора по АХЧ. Ответственный за ГО и ЧС. Ответственный за профилактику ДДТТ.
11	Мероприятия в рамках фестиваля «Дружба народов»	1 - 12	Октябрь	Педагог - организатор.
12	Акция «Дерево толерантности»	1 - 12	Ноябрь	Педагоги - психологи.
13	Мероприятия в рамках Недели добра (по отдельному плану)	1 - 12	2 - 6 декабря	Педагог - организатор.

### 8.2.3. Направление «Пропаганда правил дорожного движения»

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1	Тематические классные часы по профилактике правил дорожного движения (ПДД): «Наш путь в школу и новые маршруты» «Проверка знаний дорожного движения» «Как перейти дорогу по сигналам светофора?» «У дорожных правил нет каникул» «Дом - школа - дом. Безопасный маршрут» «Где можно переходить проезжую часть» «Значение светофора в нашей жизни» «У дорожных правил нет каникул»	1 - 12	В течение учебного года	Классные руководители.
2	Мероприятия в рамках реализации совместного плана работы с ОГИБДД МО МВД России «Воткинский» по	1 - 12	В течение учебного года	Ответственный за профилактику ДДТТ.

	профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.			
3	Мероприятия в рамках реализации плана работы отряда ЮИД «Дорожный патруль»	1 - 12	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД.
4	Инструктажи с учащимися по ТБ с записью в журнал: № 5.5 - Инструкция по ТБ для учащихся по правилам дорожного движения.	1 - 12	В течение учебного года	Классные руководители.
5	Публикация памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся на официальном сайте школы и госпаблике «Вконтакте»	1 - 12	В течение учебного года	Ответственный за ДДТТ. Ответственный за официальный сайт школы. Ответственный за госпаблик «Вконтакте»
6	Мероприятия в рамках Недели безопасности. <i>(по отдельному плану)</i>	1 - 12	Последняя неделя перед каждым каникулами.	Ответственный за профилактику ДДТТ.
7	Инструктажи с родителями (законными представителями) обучающихся по ТБ по правилам дорожного движения с записью в протокол родительского собрания.	1 - 12	1 раз в четверть на родительском собрании.	Классные руководители.
8	Проведение «Минутки безопасности»	1 - 12	Ежедневно в конце последнего урока.	Классные руководители. Учителя - предметники.
9	Мероприятия в рамках профилактической акции «Внимание! Дети!» <i>(по отдельному плану)</i>	1 - 12	Сентябрь Май	Ответственный за профилактику ДДТТ.
10	Мероприятия в рамках Месячника безопасности. <i>(по отдельному плану)</i>	1 - 12	Сентябрь	Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по АХЧ. Ответственный за ГО и ЧС. Ответственный за профилактику ДДТТ.

### 8.2.4. Направление «Пропаганда здорового образа жизни»

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1	<p>Тематические классные часы по профилактике здорового образа жизни (ЗОЖ):</p> <p>«Твой режим дня»</p> <p>«Спорт в жизни человека»</p> <p>«Зож - главное условие профилактики возникновения вредных привычек»</p> <p>«В гостях у мойдодыра»</p> <p>«Наркотики и ПАВ и их последствия для здоровья»</p>	1 - 12	В течение учебного года	Классные руководители.
2	<p>Публикация памяток о ЗОЖ для родителей (законных представителей) и обучающихся на официальном сайте школы и госпаблике «Вконтакте»</p>	1 - 12	В течение учебного года	Фельдшер. Ответственный за официальный сайт школы. Ответственный за госпаблик «Вконтакте»
3	<p>Встречи учащихся, родителей (законных представителей) с медицинским психологом Наркологического отделения БУЗ УР «Воткинской районной больницы МЗ УР»</p>	1 - 12	В течение учебного года	Социальный педагог. Педагоги - психологи.
4	<p>Встречи учащихся, родителей (законных представителей) с гинекологом, урологом.</p>	1 - 12	В течение учебного года	Социальный педагог. Педагоги - психологи.
5	<p>Проведение физкультминуток.</p>	1 - 12	Ежедневно на каждом уроке	Классные руководители. Учителя - предметники.
6	<p>Анализ заболеваемости учащихся.</p>	1 - 12	Ежедневно	Зам. директора по УВР.
7	<p>Поддержание в школе надлежащих санитарно - гигиенических условий в условиях распространения COVID - 19 и введением новых СанПиНов</p>	1 - 12	Ежедневно	Администрация школы.
8	<p>Спортивные игры.</p>	1 - 12	Не реже 1 раза вчетверть	Учителя физической

				культуры. Классные руководители. Воспитатели ГПД
9	Международный день отказа от курения: - Акция «Меняем сигаретку на конфетку» -Флешмоб «Мы против курения» -Спортивные игры в зале. -Видеоролик «Курить - здоровью вредить!» -Выпуск буклета О вреде курения.	1 - 12	Ноябрь	Социальный педагог. Учителя физической культуры. Педагог - организатор. Руководитель школьного Медицентра.
10	Заполнение листов здоровья.	1 - 12	Сентябрь	Классные руководители. Воспитатели ГПД.
11	Осенний кросс - 2024	1 - 12	Сентябрь	Учителя физической культуры.
12	Школьный туристический слёт - 2024.	1 - 12	Сентябрь	Учителя физической культуры.
13	Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ	4 - 12	Сентябрь	Педагог - психолог.
14	Игровая программа «А ну - ка, парни!»	1 - 12	Февраль	Учителя физической культуры.
15	Всемирный день борьбы со СПИДом. Встреча с представителями СПИД - центра.	8 - 12	Декабрь	Социальный педагог.
16	Неделя здоровья. (по отдельному плану)	1 - 12	Апрель	Учителя физической культуры.

<b>8.2.5. Направление «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков:	1 - 12	В течение учебного года	Классные руководители.

	«Что такое суицид и как с ним бороться?» «Жизнь - это бесценный дар» «Сделай себя счастливей» «Если тебе нужна помощь»			
2	Публикация памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся на официальном сайте школы и госпаблике «Вконтакте»	1 - 12	В течение учебного года	Педагоги - психологи. Ответственный за официальный сайт школы. Ответственный за госпаблик «Вконтакте»
3	Обеспечение психолого - педагогического сопровождения обучающихся.	1 - 12	В течение учебного года	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Педагоги - психологи.
4	Регулирование взаимоотношений и решение конфликтных ситуаций среди обучающихся.	1 - 12	В течение учебного года	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Педагоги - психологи.
5	Работа семьями обучающихся, имеющих проблемы в детско - родительских отношениях.	1 - 12	В течение учебного года	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Педагоги - психологи.
6	Индивидуальная работа с учащимися, склонных к совершению суицидальных действий.	1 - 12	В течение учебного года	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Педагоги - психологи.
7	Распространение информационных материалов для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выполнении.	1 - 12	В течение учебного года	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Педагоги - психологи.

8	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.	1 - 12	1 раз в полугодие	Зав. библиотекой.
9	Акция психологического здоровья. (по отдельному плану)	1 - 12	Октябрь	Педагоги - психологи.
10	Акция психологического здоровья. (по отдельному плану)	1 - 12	Апрель	Педагоги - психологи.

### **8.3. Информационно - просветительская работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Размещение соответствующих документов на официальный сайт школы (приказы, планы работ).	Сентябрь	Ответственный за официальный сайт школы.
2	Публикация памяток на официальном сайте школы и госпаблике «ВКонтакте» для учащихся и родителей (законных представителей).	В течение учебного года	Ответственный за официальный сайт школы Ответственный за госпаблик «В контакте»
3	Оформление и обновление уголков в школе.	В течение учебного года	Педагогический коллектив.
4	Публикация информации о реализации Комплексной программы профилактической работы «Безопасная образовательная среда» на официальном сайте школы и госпаблике «В контакте»	В течение учебного года	Ответственный за официальный сайт школы Ответственный за госпаблик «В контакте»

## 9. Система организации и контроля

1. Составление совместных планов работы с субъектами профилактики.
2. Издание приказов, составление планов мероприятий.
3. Изучение документации Совета Профилактики за текущий учебный год.
4. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.
5. Отчёты о проведённых профилактических мероприятиях.
6. Публикация информации о проведённых мероприятиях на официальном сайте школы и госпаблике «ВКонтакте»
7. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
8. Акты обследования ЖБУ неблагополучных семей; семей учащихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, ОДН, КДН и ЗП)



## 10. Алгоритм действий сотрудников

### Классный руководитель по предупреждению правонарушений:

1. Изучает учащихся класса, обследует их ЖБУ.
2. Составляет социальный паспорт класса.
4. Участвует в заседаниях Совета профилактики, готовит необходимые документы на заседания для постановки учащихся, их семьи на ВШУ; инициирует вопрос о снятии с ВШУ.
5. Информировывает всех заинтересованных в профилактической работе лиц по данному факту (зам. директора по воспитательной работе, социального педагога, педагогов - психологов).
6. Участвует в разработке плана индивидуально - профилактической работы с привлечением всех субъектов профилактики.
7. Участвует в социально - педагогическом сопровождении учащихся и их семей, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, ОДН, КДН и ЗП).
8. Вовлекает учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.
9. Осуществляет контроль за посещаемостью уроков и занятий, успеваемостью учащихся; по итогам ежедневного контроля осуществляет индивидуальную работу с учащимися, информирует родителей (законных представителей).
10. Организует индивидуальную работу с родителями (законными представителями), организует деятельность родительского комитета класса.
11. Анализирует социальную адаптацию учащихся; информирует администрацию школы, родителей (законных представителей) о результатах профилактической работы с учащимися.
12. При необходимости готовит необходимые документы в органы субъектов профилактики совместно с социальным педагогом.
13. При необходимости лично участвует в заседаниях КДН и ЗП, других инстанциях профилактики.

### Классный руководитель по факту пропусков уроков:

1. Выявляет причину отсутствия учащегося.
2. Ставит в известность родителей (законных представителей) учащегося.
3. Совместно с социальным педагогом посещает семью, составляет акт обследования ЖБУ.
4. Информировывает заместителя директора по ВР об отсутствии учащегося и принятых мерах.

Социальный педагог:

1. Составляет социальный паспорт школы.
2. Участвует в разработке плана индивидуально - профилактической работы с привлечением всех субъектов профилактики.
3. Участвует в социально - педагогическом сопровождении учащихся и их семей, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, ОДН, КДН и ЗП).
4. Собирает информацию о социальном неблагополучии учащихся, их семей; учащихся, совершивших правонарушения.
5. Изучает социально - педагогические особенности личности учащихся с отклонениями в поведении, их микросреду (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с учащимся и родителями (законными представителями)).
6. Осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью уроков и занятий, успеваемостью учащихся.
7. Организует занятость учащихся во внеурочное время, индивидуальное трудоустройство.
8. Оказывает социальную помощь учащимся и их семьям.
9. Проводит индивидуальную работу с учащимися, их родителями (законными представителями).
10. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для работы с учащимися, их родителями (законными представителями).
11. Организует деятельность Совета профилактики, оформляет его документацию, информирует педагогический коллектив о принятых решениях.
12. Готовит необходимые документы для заседания Совета профилактики.

13. Ставит учащихся, их семьи на ВШУ; инициирует вопрос о снятии с ВШУ.
14. Готовит документы по устройству учащихся в соц. приют, на лишение родительских прав.
15. Организует профилактическую работу с учащимися, склонными к правонарушениям.
16. При необходимости готовит необходимые документы в органы субъектов профилактики совместно с классным руководителем.
17. Лично участвует в заседаниях КДН и ЗП, других инстанциях профилактики.
18. Анализирует социальную ситуацию в школе и осуществляет отчёт по результатам профилактической и коррекционной работы по итогам каждой четверти.

Педагог - психолог:

1. Изучает психолого - педагогические особенности личности учащихся, их микросреду (индивидуальные беседы с учащимися и родителями (законными представителями)).
2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся (анкетирование, индивидуальные беседы с учащимися и родителями (законными представителями)), классным руководителем).
3. Участвует в разработке плана индивидуально - профилактической работы с привлечением всех субъектов профилактики.
4. Оказывает психологическую помощь учащимся, их семьям.
5. Проводит индивидуальную работу с учащимися, их родителями (законными представителями).
6. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для работы с учащимися, их родителями (законными представителями).
7. Информировывает Совет профилактики, педагогический коллектив о результатах психолого - педагогической работы с учащимися.
8. Участвует в заседаниях Совета профилактики; инициирует вопрос о снятии учащихся, их семьи с ВШУ.

9.Анализирует микроклимат в школе и осуществляет отчёт по результатам профилактической и коррекционной работы по итогам каждой четверти.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- 1.Обеспечивает нормативно - правовую базу по профилактике правонарушений.
- 2.Организует деятельность педагогов (организация и проведение педагогических советов, планёрок, семинаров, консультаций и др.).
- 3.Организует деятельность социального педагога и педагога - психолога по раннему выявлению детского неблагополучия; оказанию практической помощи учащимся и их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в организации работы по профилактике правонарушений.
- 4.Организует профилактическую работу с родительской общественностью (организация работы родительских комитетов; проведение общешкольных родительских собраний с приглашением представителей субъектов профилактики, совета профилактики, индивидуальных консультаций; организация встреч с представителями субъектов профилактики).
- 5.Проводит контроль организации занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- 6.Создаёт условия для проведения профилактических мероприятий.
- 7.Обеспечивает деятельность Совета профилактики.
- 8.Осуществляет контроль за состоянием (организацией и проведением) профилактической работы.
- 9.Отражает итоги профилактической работы при анализе воспитательной работы за учебный год.