

## **Аннотация к рабочей программе «Речь и альтернативная коммуникация»**

Рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

**5Б класс** (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант2)

**Цель обучения** – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка.
- Понимание обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Обучение глобальному чтению в доступных ребёнку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне

#### *Воспитательные*

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

#### *Коррекционные*

- Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Основные разделы дисциплины:**

Коммуникация.....	5 часов
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.....	13 часов
Чтение и письмо.....	38 часов
Обобщение и закрепление.....	12 часов

## **Аннотация к рабочей программе «Математические представления»**

Рабочая программа «Математические представления» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

**5Б класс** (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант2)

**Цель обучения** – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- Развитие элементарных математических представлений о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления
- Формирование представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
- Обучение использованию математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.
- Создание условий для накопления положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни

#### *Воспитательные*

- Формирование правил совместной деятельности в процессе специально организованного общения.

#### *Коррекционные*

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Основные разделы дисциплины:**

Количественные представления .....	27 часов
Представления о форме .....	4 часа
Представление о величине .....	4 часа
Пространственные представления.....	8 часов
Временные представления .....	8 часа
Повторение, обобщение .....	17 часа

## **Аннотация к рабочей программе «Окружающий природный мир»**

Рабочая программа «Окружающий природный мир» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

**5Б класс** (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2)

**Цель обучения** – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- Формирование представлений о растительном и животном мире.
- Формирование временных представлений
- Развитие интереса к объектам и явлениям неживой природы

#### *Воспитательные*

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

#### *Коррекционные*

- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Основные разделы дисциплины:**

Временные представления.....	5 часов
Сезонные изменения.....	30 часов
Растительный мир.....	11 часов
Животный мир.....	14 часов
Обобщение и закрепление пройденного материала...	8 часов

## Аннотация к рабочей программе «Человек»

Рабочая программа «Человек» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

**5Б класс** (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2)

**Цель обучения** – формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- Формирование учебного поведения
- Формирование умения выполнять задание
- Формирование умения выполнять задание
- Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

#### *Воспитательные*

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

#### *Коррекционные*

- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Основные разделы дисциплины:**

Представление о себе.....	14 часов
Семья .....	8 часов
Гигиена тела .....	12 часов
Одевание и раздевание.....	17 часов
Прием пищи.....	11 часов
Повторение .....	6 часов

## Аннотация к рабочей программе «Домоводство»

Рабочая программа «Домоводство» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

**5Б класс** (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2)

**Цель обучения** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- формирование умения обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами

#### *Воспитательные*

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

#### *Коррекционные*

- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами

Программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).

### **Основные разделы дисциплины:**

Повторение .....	3 часа
Сохранение и поддержка здоровья.....	6 часов
Покупки .....	18 часов
Уход за вещами .....	15 часов
Уборка помещений.....	18 часов
Уборка территории.....	9 часов
Уход за комнатными растениями.....	12 часов
Приготовление пищи.....	10 часов
Обращение с кухонным инвентарем.....	11 часов

## Аннотация к рабочей программе «Окружающий социальный мир»

Рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

**5Б класс** (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2)

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- Формирование представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Формирование представлений о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Формирование интереса к объектам, созданным руками человека.
- Формирование умения соблюдать элементарные правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

#### *Воспитательные*

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

#### *Коррекционные*

- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Основные разделы дисциплины:**

Школа.....	8 часов
Предметы быта.....	7 часов
Предметы и материалы, изготовленные человеком.....	8 часов
Квартира, дом, двор.....	8 часов
Город.....	8 часов
Транспорт.....	7 часов
Страна.....	4 часа
Традиции, обычаи.....	14 часа
Повторение.....	4 часа