

## Аннотация к рабочей программе по профильному труду

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### 5 А класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по профильному труду составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

- **Задачи:** развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

**Основные разделы дисциплины:**

Вводное занятие .....	1 часа
Организация работы.....	1 час
Правила безопасной работы.....	1 час
Малярные работы.....	26 часов
Штукатурные работы.....	9 часов
Практическое повторение.....	10 часов
Самостоятельная работа.....	2 часа
Вводное занятие .....	1 часа
Штукатурные работы.....	27 часов
Практическое повторение.....	18 часов
Самостоятельная работа.....	2 часа
Вводное занятие .....	1 часа
Малярные работы.....	27 часов
Отливки из гиса и цемента.....	20 часов
Практическое повторение.....	10 часов
Самостоятельная работа.....	2 часа
Практическое повторение.....	10 часов
Самостоятельная работа.....	2 часа
Вводное занятие .....	1 часа
Классификация зданий и сооружений.....	2 часа
Трафареты.....	18 часов
Работа с бумагой и картоном.....	15 часов
Практическое повторение.....	10 часов
Самостоятельная работа.....	2 часа

## Аннотация к рабочей программе по профильному труду

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### 6А класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по профильному труду составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

- **Задачи:** развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

**Основные разделы дисциплины:**

Вводное занятие .....	1 часа
Подготовка и окраска металлических поверхностей	19 часов
Работа на высоте .....	3 часа
Материалы для малярных работ .....	6 часа
Практическое повторение .....	17 часов
Самостоятельная работа .....	2 часа
Вводное занятие .....	1 часа
Подготовка и окраска деревянных поверхностей	12 часов
Штукатурные растворы.....	6 часов
Практическое повторение .....	27 часов
Самостоятельная работа .....	2 часа
Вводное занятие .....	1 часа
Штукатурные работы.....	12 часов
Водные окрасочные составы.....	7 часов
Подготовка и шпатлевание поверхности.....	12 часов
Сухая штукатурка.....	12 часов
Самостоятельная работа .....	2 часа
Практическое повторение .....	15 часов
Вводное занятие .....	1 часа
Дефекты штукатурки.....	9 часов
Ремонтные работы.....	9 часов
Малярные работы.....	11 часов
Практическое повторение .....	17 часов
Самостоятельная работа .....	2 часа

## Аннотация к рабочей программе по профильному труду

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### 7 А класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по профильному труду составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

- **Задачи:** развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

#### **Основные разделы дисциплины:**

Вводное занятие .....	1 час
Окраска поверхности водными составами с помощью краскопульта.	14 часов
Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве	16 ч.
Практическое повторение.....	25 часов
Самостоятельная работа.....	2 часа
Вводное занятие .....	1 час
Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.....	18 часов
Приготовление шпатлёвки и нанесение её на поверхность вручную.	
Практическое повторение.....	20 часов
Самостоятельная работа.....	2 часа
Вводное занятие .....	1 часа
Выполнение несложных тяг.....	13 часов
Оштукатуривание оконных откосов и дверных проёмов.....	14 часов
Противопожарные мероприятия.....	13 часов
Практическое повторение.....	25 часов
Самостоятельная работа.....	2 часа
Вводное занятие .....	1 час
Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.....	6 часов
Отбивка панелей и окраска.....	9 часов
Вытягивание филёнок.....	12 часов
Практическое повторение.....	20 часов
Самостоятельная работа.....	2 часа

#### **Аннотация к рабочей программе по профильному труду**

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

#### **8 А класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)**

Рабочая программа по профильному труду составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой,.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

- и в соответствии с учебным планом ОУ.

### **ЦЕЛИ:**

1. формирование общеобразовательных и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для обучения штукатурно – малярному делу;
2. коррекция навыков общей моторики, памяти, мышления, внимания;
3. воспитание трудолюбия как нравственной черты.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Воспитание трудолюбия как черты общечеловеческой морали, проявляющегося в трудовой активности, старании и усердии; одного из средств самоутверждения личности.
2. Формирование у учащихся нравственных черт, таких, как справедливость, совесть, коллективизм, честность, открытость к общению, соединение индивидуальных, групповых и общественных интересов, ориентирующих на достижение конечных штукатурно – малярных результатов, заинтересованность в труде, стремление работать сообща, готовность прийти на помощь товарищам, дисциплинированность, чувство ответственности за общее дело, высокая требовательность к себе, самоотдача в работе, исполнительность, критическое отношение к своим заслугам и недостаткам.
3. Воспитание культуры труда (профессиональной, эстетической, экологической, правовой и др.) Формирование основных навыков: правильно содержать трудовое место и инструменты, умело планировать работу, правильно использовать разную техническую документацию, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.
4. Формирование осознанного, творческого отношения к труду, стремления и умения постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство.
5. Выявление, развитие и коррекция познавательных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся; создание условий для самореализации способностей;
6. Воспитание самостоятельности, инициативности, готовности решать проблемные ситуации