

## Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### 9 «Б» класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** Направленные действия на развитие самостоятельности учащихся в разных видах деятельности.

#### **Задачи:**

##### Образовательные

- формирование знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- повышение общего уровня развития учащихся в разных видах деятельности;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;

##### Воспитательные:

- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

##### Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, делать выводы изучаемой темы.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, памяти, внимания, развивать воображение, логическое мышление.
- Расширять словарный запас. Развивать связную речь.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### **Основные разделы дисциплины:**

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Личная гигиена      | 7. Питание                   |
| 2. Культура поведения  | 8. Жилище                    |
| 3. Одежда и обувь      | 9. Транспорт                 |
| 4. Торговля.           | 10. Организации и учреждения |
| 5. Средства связи      | 11. Семья                    |
| 6. Медицинская помощь. | 12. Бюджет семьи             |
| 13. Трудоустройство    |                              |

## Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### 9 «А» класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** Направленные действия на развитие самостоятельности учащихся в разных видах деятельности.

#### **Задачи:**

##### Образовательные

- формирование знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- повышение общего уровня развития учащихся в разных видах деятельности;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;

##### Воспитательные:

- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

##### Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, делать выводы изучаемой темы.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, памяти, внимания, развивать воображение.
- Расширять словарный запас. Развивать связную речь.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### **Основные разделы дисциплины:**

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Личная гигиена      | 7. Питание                   |
| 2. Культура поведения  | 8. Жилище                    |
| 3. Одежда и обувь      | 9. Транспорт                 |
| 4. Торговля.           | 10. Организации и учреждения |
| 5. Средства связи      | 11. Семья                    |
| 6. Медицинская помощь. | 12. Бюджет семьи             |
| 13. Трудоустройство    |                              |

## Аннотация к рабочей программе по основам социальной жизни

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### 6 «А» класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по основам социальной жизни составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** Развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач

##### Воспитательные:

- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

##### Коррекционно-развивающие

- Коррекция недостатков познавательной и эмоционально - волевой сфер;
- Учить анализировать, сравнивать, делать выводы изучаемой темы.
- Содействовать развитию мышления, памяти, внимания, развивать воображение.
- Развитие коммуникативной функции речи.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### Основные разделы дисциплины:

1. Личная гигиена
2. Культура поведения
3. Питание
4. Жилище
5. Одежда и обувь
6. Торговля
7. Транспорт
8. Средства связи
9. Охрана здоровья
10. Организации и учреждения

## Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### 10 класс (класс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** Формирование умений и навыков учащихся в разных видах деятельности.

#### **Задачи:**

##### Образовательные

- Уточнение, расширение и систематизация круга представлений об отдельных предметах окружающей действительности;
- Формирование умений и навыков выполнять практические задания.
- Развитие наблюдательности на основе систематических упражнений.

##### Воспитательные:

- формирование у учащихся основы культурного поведения в разных видах деятельности;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

##### Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, делать выводы изучаемой темы.
- Содействовать развитию мышления, памяти, внимания, развивать воображение.
- Развивать связную речь.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, памяти, внимания, развивать воображение с использованием дидактического материала

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

#### Основные разделы дисциплины:

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. Личная гигиена     | 5. Питание   |
| 2. Культура поведения | 6. Жилище    |
| 3. Одежда и обувь     | 7. Транспорт |
| 4. Питание            |              |

## Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### 8 «В» класс (класс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** Формирование умений и навыков учащихся в разных видах деятельности.

#### **Задачи:**

##### Образовательные

- Уточнение, расширение и систематизация круга представлений об отдельных предметах окружающей действительности;
- Формирование умений и навыков выполнять практические задания.
- Развитие наблюдательности на основе систематических упражнений.

##### Воспитательные:

- формирование у учащихся основы культурного поведения в разных видах деятельности;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

##### Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, делать выводы изучаемой темы.
- Содействовать развитию мышления, памяти, внимания, развивать воображение.
- Развивать связную речь.
- Содействовать развитию мышления, памяти, внимания, с использованием дидактического материала.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### **Основные разделы дисциплины:**

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. Личная гигиена     | 5. Питание   |
| 2. Культура поведения | 6. Жилище    |
| 3. Одежда и обувь     | 7. Транспорт |
| 4. Питание            |              |

## **Аннотация к рабочей программе по хозяйственно- бытовому труду**

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **10 класс (класс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью)**

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой,.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса** Направленные действия на развитие самостоятельности у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в быту и самообслуживания.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные**

формирование практических умений и навыков самостоятельных действий в разных видах деятельности.

- сообщение учащимся необходимых знаний по бытовому труду.
- формирование умений и навыков применять санитарно-гигиенические требования в практической деятельности.

##### **Воспитательные:**

- формирование у учащихся основы культурного поведения в разных видах деятельности;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

##### **Коррекционно-развивающие:**

- Учить анализировать, сравнивать, делать выводы изучаемой темы.
- Содействовать развитию мышления, памяти, внимания, развивать воображение.
- Развивать связную речь.
- Содействовать развитию мышления, памяти, внимания, развивать воображение с использованием дидактического материала.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

#### **Основные разделы дисциплины:**

1. Личная гигиена
2. Питание
3. Одежда и обувь
4. Питание
5. Жилище

## Аннотация к рабочей программе по хозяйственно- бытовому труду

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **8 «В» класс** (*класс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью*)

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** Направленные действия на развитие самостоятельности у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в быту и самообслуживания.

#### **Задачи:**

##### Образовательные

формирование практических умений и навыков самостоятельных действий в разных видах деятельности.

- сообщение учащимся необходимых знаний по бытовому труду.
- формирование умений и навыков применять санитарно-гигиенические требования в практической деятельности.

##### Воспитательные:

- формирование у учащихся основы культурного поведения в разных видах деятельности;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

##### Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, делать выводы изучаемой темы.
- Содействовать развитию мышления, памяти, внимания, развивать воображение.
- Развивать связную речь.
- Содействовать развитию мышления, памяти, внимания, развивать воображение с использованием дидактического материала.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

#### **Основные разделы дисциплины:**

1. Личная гигиена
2. Питание
3. Одежда и обувь
4. Питание
5. Жилище

