

Аннотация к рабочей программе «Речь и альтернативная коммуникация»

Рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

6Б класс (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант2)

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

Образовательные

- Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка.
- Понимание обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Обучение глобальному чтению в доступных ребёнку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне

Воспитательные

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

Коррекционные

- Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

| | 1 гр. | 2 гр |
|--|----------|---------|
| Коммуникации..... | - | - |
| Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации..... | - | 22 часа |
| Чтение и письмо..... | 68 часов | 42 часа |
| Обобщение и закрепление..... | - | 4 часа |

Аннотация к рабочей программе «Математические представления»

Рабочая программа «Математические представления» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

6Б класс (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант2)

Цель обучения – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные

- Развитие элементарных математических представлений о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления
- Формирование представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
- Обучение использованию математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.
- Создание условий для накопления положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни

Воспитательные

- Формирование правил совместной деятельности в процессе специально организованного общения.

Коррекционные

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

| | 1гр. | 2гр. |
|-------------------------------------|----------|----------|
| Количественные представления | 47 часов | 34 часа |
| Представления о форме | 4 часа | 10 часов |
| Представление о величине | 4 часа | 7 часов |
| Пространственные представления..... | 6 часов | 10 часов |
| Временные представления | 4 часа | 4 часа |
| Повторение, обобщение | 3 часа | 3 часа |

Аннотация к рабочей программе «Окружающий природный мир»

Рабочая программа «Окружающий природный мир» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

6Б класс (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2)

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе

Задачи:

Образовательные

- Формирование представлений о растительном и животном мире.
- Формирование временных представлений
- Развитие интереса к объектам и явлениям неживой природы

Воспитательные

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

Коррекционные

- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

| | |
|--|----------|
| Временные представления..... | - |
| Сезонные изменения..... | 29 часов |
| Растительный мир..... | 17 часов |
| Животный мир..... | 20 часов |
| Обобщение и закрепление пройденного материала... | 2 часа |

Аннотация к рабочей программе «Человек»

Рабочая программа «Человек» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

6Б класс (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2)

Цель обучения – формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Задачи:

Образовательные

- Формирование учебного поведения
- Формирование умения выполнять задание
- Формирование умения выполнять задание
- Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Воспитательные

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

Коррекционные

- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

| | |
|----------------------------|----------|
| Представление о себе..... | 8 часов |
| Семья | - |
| Гигиена тела | 10 часов |
| Одевание и раздевание..... | 8 часов |
| Прием пищи..... | 8 часов |
| Повторение | - |

Аннотация к рабочей программе «Домоводство»

Рабочая программа «Домоводство» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

6Б класс (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2)

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

Образовательные

- формирование умения обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами

Воспитательные

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

Коррекционные

- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами

Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Повторение | 2 часа |
| Сохранение и поддержка здоровья..... | 15 часов |
| Покупки | 23 часа |
| Уход за вещами | 20 часов |
| Уборка помещений..... | 15 часов |
| Уборка территории..... | 30 часов |
| Уход за комнатными растениями..... | 30 часов |
| Приготовление пищи..... | 20 часов |
| Обращение с кухонным инвентарем..... | 15 часов |

Аннотация к рабочей программе «Окружающий социальный мир»

Рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»; и в соответствии с учебным планом ОУ.

6Б класс (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2)

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

Образовательные

- Формирование представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Формирование представлений о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Формирование интереса к объектам, созданным руками человека.
- Формирование умения соблюдать элементарные правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Воспитательные

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми

Коррекционные

- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

| | |
|--|----------|
| Школа..... | 8 часов |
| Предметы быта..... | - |
| Предметы и материалы, изготовленные человеком..... | 10 часов |
| Квартира, дом, двор..... | 8 часов |
| Город..... | 19 часов |
| Транспорт..... | 10 часов |
| Страна..... | 8 часов |
| Традиции, обычаи..... | 4 часа |
| Повторение..... | 4 часа |

