

Аннотация к рабочей программе по «Русскому языку»

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2 класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по «Русскому языку» составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы под редакцией В.В.Воронковой,.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса:

Задачи:

Образовательные

- максимальное внимание к развитию фонематического восприятия, формированию звукового анализа и синтеза;
- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и закрепления непосредственных впечатлений об окружающем мире;
- развитие связной речи: формирование и совершенствование умения создавать текст, т.е. связно выражать свои мысли, точно и разнообразно употреблять слова, говорить внятно и выразительно;

Воспитательные:

- воспитание интереса к родному языку;

Коррекционно-развивающие:

- формирование навыков учебной работы;
- развитие приемов умственной деятельности, необходимых для овладения программой русского языка: умения наблюдать, сравнивать и обобщать языковые явления.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел, тема.	Всего часов	Урок	Проверочная работа	К/р	Формы контроля.
1	Повторение	12	11	1		Составление ответов на вопросы учителя
2	Звуки и буквы	11	10	1		
3	Слог	9	8		1	Составление и запись простых предложений.
4	Парные звонкие и глухие согласные	11	10	1		
5	Шипящие и свистящие согласные	5	4	1		Простейшие обобщения, сравнение 2 –х предметов, группы предметов.
6	Гласные буквы: Е,Ё, Ю,Я в начале слова или слога	6	5	1		
7	Твёрдые и мягкие	10	9		1	Чтение и запись слов, предложений.

	согласные					
8	Буква -ь- для обозначения мягкости согласных	5	4	1		
9	Слово. Названия предметов.	22	21	1		
10	Названия действий	13	12		1	
11	Предлог	3	3			
12	Слова с непроверяемыми гласными	4	4			
13	Предложение.	14	13	1		
14	Повторение	11	10		1	
	итого	136	124	8	4	

Аннотация к рабочей программе по «Чтению»

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2 класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по «Чтению» составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы под редакцией В.В.Воронковой,.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель: научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

Задачи:

Образовательные

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- формировать нравственные качества.

Воспитательные:

- воспитание интереса к чтению;

Коррекционно-развивающие:

- формирование навыков учебной работы;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы, тема	Всего час	Урок	Обобщ урок	Внекл чтен	Формы контроля
1	Осень пришла - в школу пора!	16	15	1		Проверка состояния навыков чтения. Произносительные умения и навыки. Звуковая сторона речи.
2	Почитаем - поиграем	9	8	1		Повторение букв, различных слоговых структур, дифференциация смешиваемых звуков.
3	В гостях у сказки	13	12	1		Умение слушать и воспроизводить
4	Животные рядом с нами	13	12	1		Составление картинного плана текста
5	Ой, ты зимушка-зима!	18	17	1		Навыки сопряжённого хорового чтения.
6	Что такое хорошо и что такое плохо	18	17	1		Установление смысловых отношений в текстах.
7	Весна идёт!	20	19	1		Понимание семантики слов
8	Чудесное рядом	14	13	1		Нахождение соотношения текста и картинки
9	Лето красное	9	8	1		Установление смысловых связей. Чтение знакомых, простых по структуре слов целиком. Проверка техники чтения.
10	Внеклассное чтение	6			6	Пользование библиотекой. Умение выбрать книгу, журнал. Рассказать о чём прочитал
	ИТОГО:	136	121	9	6	

Аннотация к рабочей программе по «Математике»

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2 класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по «Математике» составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 –4 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

Образовательные

- изучение чисел первого и второго десятка, знакомство со сложением и вычитанием в пределах 20, с единицами стоимости, измерения.
- развитие наглядно-действенного, наглядно-образного и абстрактного мышления.
- обогащение речи обучающихся специфическими математическими терминами и выражениями.

Воспитательные:

- воспитание интереса к математике;

Коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие познавательной деятельности путем формирования основ математических знаний и умений.
- Формирование аккуратности, настойчивости, желания трудиться.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел, тема.	Всего часов	Урок	Проверочная работа	К/р
1	Повторение.	11	10	1	
2	Второй десяток	29	28		1
	Нумерация	21	21		
	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	8	7	1	
3	Сложение и вычитание без перехода через десяток	29	28	1	
	Сложение двузначного числа с однозначным	8	8		
	Вычитание двузначного числа из двузначного	5	4	1	
	Сложение чисел с числом -0	3	3		
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	8	7		1
5	Сложение с переходом через разряд	27	25	1	1
6	Вычитание с переходом через десяток	17	16	1	
7	Закрепление.	7	7		
8	Повторение	8	7		1
	итого	136	126	6	4

Аннотация к рабочей программе по «Речевой практике»

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2 класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по «Речевой практике» составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

Образовательные

- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать культуру речевого общения.

Коррекционно-развивающие:

- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел, тема.	Всего часов	Урок	Экскурсия	Формы контроля.
1.	Школьная жизнь	12	11	1	Составлять полные ответы на вопросы учителя
2	Игры детей	10	10		
3	Играем в сказку	16	16		
4	Я и мои товарищи	6	6		Составлять простые предложения.
5	Я за порогом дома	5	5		
6.	Я дома	3	3		Конструировать предложение.
7.	Мир природы	10	10		
8.	Любимое занятие	6	6		Поддерживать диалог.
	итого	68	67	1	

Аннотация к рабочей программе по «Мир природы и человек»

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2 класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по «Мир природы и человек» составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы под редакцией В.В.Воронковой,.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: формирование естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития учащихся младших классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе, раскрывающими взаимосвязь и единство всех элементов природы в их непрерывном изменении и развитии.

Задачи:

Образовательные

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- формирует знания учащихся о природе своего края;
- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей

Воспитательные:

- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;

Коррекционно-развивающие:

- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел, тема	Всего уроков	урок	экскурсия	Форма контроля
I.	СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ.	20			Называть времена года, их признаки. Дидактические игры, тесты. Знать свойства воды и уметь их описать. Опыты с водой. Различать виды растений, животных. Называть правила гигиены и правильного питания. Дид.игры, задания по ПДД, проигрывание ситуаций.
	<i>Повторение. Долгота дня.</i>	4	4		
	<i>Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето.</i>	16	15	1	
II.	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	8			
	<i>Вода.</i>	8	7	1	
III.	ЖИВАЯ ПРИРОДА	32			
	<i>Растения.</i>	14	14		
	<i>Животные.</i>	10	10		
	<i>Человек.8ч.</i>	8	8		
IV.	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	8	6	2	
		68	64	4	

Аннотация к рабочей программе по «Ручному труду»

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2 класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по «Ручному труду» составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы под редакцией В.В.Воронковой,.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Задачи:

Образовательные

- расширение художественно-эстетического кругозора;
- обучение разным видам изобразительной деятельности (аппликации, лепке).

Воспитательные:

- воспитание интереса к изобразительному искусству.
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.

Коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой работы кисти и пальцев рук;
- формирование зрительно – двигательной координации.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел, тема.	Всего часов	Урок	Экскурсия	Формы контроля.
1.	Работа с глиной и пластилином	13	13		Умение организовать рабочее место.
2.	Работа с природным материалом	16	14	2	Участие в коллективном анализе образца.
3.	Работа с бумагой и картоном.	23	23		Умение выполнять работу по словесной инструкции, с показом приемов работы.
4.	Работа с текстильными материалами.	16	16		Умение оценивать свое изделие, сравнивать с образцом.
итого		68	66	2	Анализировать форму предмета.

Аннотация к рабочей программе по «Изобразительному искусству»

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного казённого общеобразовательного учреждения «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2 А класс (класс для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы под редакцией В.В.Воронковой,.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Задачи:

Образовательные

- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусств.
- обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.
- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).

Воспитательные:

- воспитание интереса к изобразительному искусству.
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.

Коррекционно-развивающие:

- коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

Программа рассчитана на 33 часов в год (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Подготовительный период	8
2.	Обучение композиционной деятельности	7
3.	Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию.	10
4.	Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи.	4
5.	Обучение восприятию произведений искусства.	4
	Всего	33