

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Рассмотрено**

Руководитель методического  
объединения учителей  
профессионально-трудового  
обучения и математики

\_\_\_\_\_/Чистова О.Г./

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Ушакова Ю.Н./  
«30» августа 2024 г.

**Утверждаю**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/ Назарова А.А. /  
Приказ № \_\_\_\_\_ - ос  
от «30»августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Труд (технология)»**  
для учащихся 9 «А» класса

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составитель программы:**  
учитель труда (технологии)  
Дружинина Галина Леонидовна

г. Воткинск, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Труд (технология)» в 9 «А» классе

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» в 9 классе разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026;
- Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей »;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ» (вариант 1), утвержденная «30» августа 2024 г.;
- Положение о рабочих программах;
- Учебный план школы на 2024-2025 учебный год.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Цель:** Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды. Создание условий для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков, социализацию и интеграцию в общество.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета Труд (технология)**

Программа предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на универсальных швейных машинах, а также на краеобметочных машинах (оверлок, каверлок), вышивальной. Изучаются технологическая последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков Труд (технология) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности, формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений.

Структура знаний, которые формируются на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

- о материалах, используемых в трудовой деятельности (основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение),
- об инструментах и оборудовании (инструменты ручного шитья, приспособления, машинные, станочные). Устройство, подготовка к работе

инструментов и оборудования, ремонт, хранение,

- о технологии изготовления простого швейного изделия,

- об этике и эстетике швейного труда (правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, требования к организации рабочего места, правила профессионального поведения).

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;

- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых и предметных компетенций.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью интерактивной панели, ноутбуков.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий.

Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только легкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции, а также, является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся.

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Согласно Учебному плану на 2024-2025 учебный год всего на изучение учебного предмета «Труд (технология)» выделяется:

9 класс - 238 часа в год, 7 часов в неделю.

Срок реализации 1 год (34 недели).

### **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета Труд (технология)**

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Швейное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовывать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
6. Умение составлять отчёт о последовательности выполнения работы.
7. Владение приёмами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.
8. Умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Освоение обучающимися программного материала предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

#### **Личностные результаты изучения предмета:**

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;

· экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

· Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

**Предметные результаты** освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

· осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, обработки тканей для проектирования и создания объектов труда:

· определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;

· наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);

· выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

· читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

· выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;

· подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

**Планируемые предметные результаты**

**Достаточный уровень:**

- знать правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине

- определять классификацию текстильных волокон;

- выявлять виды тканей;

- делать раскрой деталей изделия из ткани;

- обрабатывать срезы ткани;

- понимать последовательность построения основы чертежа;

- уметь выполнять ручные стежки и строчки;

- составлять описания изучаемых изделий с опорой на технологическую карту;

- знать правила построения и оформления чертежей швейных изделий,

- уметь правильно снимать мерки для построения чертежа головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки, наволочки, хозяйственной сумки;
- знать принцип изготовления пряжи, нитей и тканей,
- уметь ремонтировать одежду заплатами, штопкой.
- определять структуру тканей, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- знать технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины;
- знать правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

#### **Минимальный уровень:**

- знать, что изучает предмет Профессионально-трудовое обучение;
- знать лицевую и изнаночную стороны ткани;
- знать, как заправлять верхнюю и нижнюю нити;
- знать, как наматывать нитки на шпульку;
- уметь запускать швейную машину и регулировать ее скорость;
- уметь определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани
- уметь выполнять влажно-тепловую обработку;
- понимать чертежи изделий;
- знать выполнение обмеловки ткани;
- определять качество готового изделия

#### **По итогам прохождения программного материала учащиеся должны знать и уметь:**

##### **Должны знать:**

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей
- особенности влажно тепловой обработки шёлковых тканей
- фасоны отрезных платьев
- правила работы с готовыми выкройками

##### **Должны уметь:**

- описывать фасоны платья
- работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия
- изготавливать выкройку по журналу мод
- самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка
- определять учет работы, подводить итоги выполнения задания

- раскраивать изделия по готовым лекалам
- выполнять окантовочный шов на швейной машине
- работать на бытовых швейных машинах с электрическим приводом, влажно тепловом оборудовании;
- производить ремонт одежды;
- строить чертежи изделия, осуществлять раскрой ткани, соединять детали изделия

### **Выпускники научатся:**

Перечень «знаний и умений» формируемых у школьников 9 классов.

правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

– виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;

виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;

– возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;

– правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов; эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения

оформления чертежей швейных изделий; правила снятия мерок для построения чертежа и условные

обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия,

правила подготовки выкройки краскрою; технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

### **Умеют:**

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;

- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;

- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;

- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;

- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;

- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

-выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»

**Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Труд (технология)</b>	<b>9 класс</b>
	<b>Тестовая работа Практическая работа</b>

**Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:**

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменом по профессионально-трудовому обучению.

## **5.Содержание учебного предмета.**

### **9 класс**

#### **I четверть 56 часов**

##### **Вводное занятие**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

##### **Промышленные швейные машины.**

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы. Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.

Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.

Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работы. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение:

Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

## **II четверть 56 часов**

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.

Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейных предприятиях.

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.

Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы

подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

Работа на вышивальной машине. Изделие: ночная сорочка с вышивкой.

Прихватка, салфетка, диванная подушка.

### **III четверть 70 часов**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор

фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа. Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в пояском изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение: Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клиневой юбки с оборкам..

Самостоятельная работа: Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

#### **IV четверть 56 часов.**

##### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Изготовление брюк на основе готовой выкройки

Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

Профессиональное самоопределение. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы. Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству,

справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Практическое повторение (подготовка к экзамену): Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа: Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

### Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

**9 класс - 238 часов.**

Раздел		Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>1 четверть 56 часов</b>		
1	Вводные занятия	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Инструктаж правилам безопасной работы.
2	Промышленные швейные машины	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины. Ознакомление с вышивальной машиной (устройство, заправка, элементарные навыки пошива). Контрольная работа по разделу.
3	Волокна, ткани и нетканые материалы	Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности обработки изделий из синтетических тканей и влажно-тепловая обработка этих изделий. Чистка, стирка, хранение. Проведение лабораторной работы: Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Контрольная работа по разделу.
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	Моделирование рукавов. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой
5	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья	Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя. Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. Перевод готовых выкроек из журналов с помощью ламп-планшетов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукавов «фонарик» и «крылышко». Выбор и описание фасона отрезного платья. Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое. Контрольное тестирование
<b>2 четверть 56 часов</b>		

6	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья	Раскрой. Ознакомление с деталями платья, с порядком соединения лифа с юбкой. Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение изменений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обработка горловины платья. Обработка нижнего среза платья. Обработка рукава на манжете. Втачивание рукавов. Окончательная отделка платья. ВТО готового изделия.
7	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование ламп планшетов для переноса выкройки из журналов на индивидуальный чертеж. Построение выкройки по заданным меркам в компьютерной программе 3Д моделирования. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.
8	Организация труда и производства на швейной фабрике	Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.
9	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	Ознакомление с прямым цельнокроеным платьем с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия
10	Работа на вышивальной машине.	Знакомство с вышивальной машинкой. Заправка нитей, выбор программы. Умение правильно располагать рисунок на ткани. Изделие : ночная сорочка с вышивкой
	Контрольное тестирование	
<b>3 четверть 70 часов</b>		
11	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали

		изделия. Последовательность пошива поясных швейных изделий
12	Обработка отдельных деталей и узлов в поясных швейных изделий	Обработка шлевок, обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом», обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки, обработка нижних срезов брюк.
	Тестирование по разделу	
	<b>Подведение итогов. Самостоятельная работа</b>	
<b>4 четверть 56 часов</b>		
13	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. Изготовление выкройки по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов
14	Профессиональное самоопределение	Основы выбора профессии. Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность Контрольное тестирование.
15	Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам.	Получение ткани. Свойства ткани. Ткацкие переплетения. Влажно-тепловая обработка шерстяной, льняной, шелковой и хлопчатобумажной тканей. Соединительные швы (двойной, запошивочный, накладной). Обтачки (долевая, поперечная, косая). Виды обработки нижнего среза юбки. Выметанные петли (ручным способом, машинным способом). Электрическая швейная машина. Шпульный колпачок. Игла. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Порядок снятия мерок с фигуры человека. Мерки обхватов и мерки длин. Подготовка ткани к раскрою. Дефекты на ткани. Ручные украшающие стежки (стебельный, тамбурный, петельный, крестообразный, вперед иголка). Массовый и индивидуальный пошив изделий. Пооперационное разделение труда. Кокетки (прямая, овальная, фигурная). Способы соединения кокеток с основной деталью. Ремонт одежды. Заплаты (круглой и квадратной формы, ручной и машинный способ обработки). Правила техники безопасности при работе в мастерской, при работе с иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине.

**6. Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)»**

**9 класс (238 часов, 7 часов в неделю)**

<b>Сроки изучения материала.</b>	<b>Раздел, тема, урок.</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формируемые понятия и представления</b>	<b>Содержание, виды деятельности</b>
	<b>I четверть</b>	<b>56</b>		
1 неделя	<b>Вводное занятие.</b> 1.ТБ при работе в швейной мастерской	<b>1</b>	1. Ознакомление с задачами и планом работы на год. 2. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. 3. Санитарно- гигиенические требования. Подвести итоги за прошедший год, правила поведения в кабинете соблюдение правил техники безопасности. Распределение учащихся по рабочим местам.	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования
	<b>Промышленные швейные машины</b>	<b>16</b>		
	2. Машинные стежки и строчки	1	Объяснить, как подразделяются машинные стежки по способу переплетения ниток. Знать свойства челночных строчек	Машинные стежки челночные и цепные. Строчки челночного стежка: однолинейная, зигзагообразная. Однолинейная строчка однониточного и двухниточного цепного стежка, зигзагообразная строчка степного стежка, потайная подшивочная строчка цепного стежка.
	3.Виды и обозначения промышленных швейных машин <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, какие швейные машины называется универсальными, какие специальными.	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.
	4.Общие сведения о швейных машинах. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать об основных частях швейных машин. Уметь подбирать машинные иглы и соответствующие им номера швейных ниток.	Основные части швейных машин, рабочие механизмы. <i>Практическая работа:</i> подбор машинных игл и ниток для шитья.
	5. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать о предназначении швейных машин 97-А,1022–Мклассов Знать, для обработки каких тканей предназначены швейные машины 97-А,1022–М классов.	Ознакомление с промышленными машинами 97-А класса и1022-Мкласса, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.

	6. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852X5 класса <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать о предназначении швейной машины 852X5 класса Знать, как устанавливаются иглы в игловодитель в машине 852X5 класса	Ознакомление с прямострочной двухигольной швейной машиной челночного стежка 852X5 класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.
	7. Образование цепного стежка.	1	Рассказать, какие детали швейной машины участвуют в образовании цепных строчек Знать отличия петлителя машины однострочного цепного стежка от петлителя машины двухниточного цепного стежка.	Схема образования однониточного цепного стежка.
2 неделя	8. Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить предназначение ш/м 2222-М класса Знать правила, которые необходимо соблюдать при работе на ш/м 2222 – М класса.	Ознакомление с прямострочной швейной машиной однониточного цепного стежка 2222-М класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.
	9. Обметочная швейная машина 51-А класса (оверлок) <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, для чего применяют обметочные швейные машины Знать, какие основные рабочие механизмы имеет обметочная швейная машина	Ознакомление с обметочной швейной машиной 51-А класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.
	10. Стачивающе-обметочные машины (каверлок) <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, для чего применяют стачивающе-обметочные машины Знать, какие виды строчек выполняют машины МО-735, «Ямато-АОМЗ»	Ознакомление с машинками МО-735 класса фирмы «Джуки», «Ямато-АОМЗ», их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.
	11. Швейные машины потайного стежка. Швейные машины полуавтоматы.	1	Объяснить предназначение машины потайного стежка 285 класса Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной машины потайного стежка	Ознакомление с машинками 285 класса. Неполадки в работе швейной машины потайного стежка. <i>Практическая работа:</i> заполнение таблицы: «Некоторые неполадки в работе машины потайного стежка и способы их устранения».
	12. Петельные швейные машины полуавтоматы	1	Объяснить предназначение машины. Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной машины	Знакомство с петельными швейными машинами полуавтоматами.
	13. Закрепочная швейная машина полуавтомат 220-М класса	1	Объяснить предназначение машины. Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной	Знакомство с закрепочной швейной машиной полуавтоматом 220-М класса

			машины.	
	14. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	1	Объяснить, для чего предназначены пуговичные швейные машины – полуавтоматы. Знать в какой последовательности пришивают пуговицы с четырьмя отверстиями	Ознакомление с видами пуговичных швейных машин-полуавтоматов
3 неделя	15. Приспособления к промышленным швейным машинам	1	Рассказать какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве Знать, какие приспособления используют для окантовки срезов изделия.	Приспособления к промышленным швейным машинам: лапки с ограничительным бортиком и линейки, приспособления для подгибания срезов изделия, приспособления для окантовывания срезов изделия. <i>Пр.работа:</i> заполнение таблицы «Некоторые виды брака швейных изделий, возникающие из-за недочетов в выполнении окантовочного шва».
	16. Проверочная работа по разделу.	1		Тест. Разбор ошибок, контрольное закрепление
	17. Проверочная работа по разделу.	1		Тест. Разбор ошибок, контрольное закрепление
	<b>Волокна, ткани и нетканые материалы</b>	<b>11</b>		
	18. Получение синтетических волокон.	1	Получение синтетических волокон. Штапельное волокно.	Получение синтетических волокон. <i>Практическая работа:</i> оформление таблицы
	19. Свойства и применение синтетических волокон.	1	Рассказать о свойствах синтетических волокон: капрона, лавсана, нитрона, хлорина, спандекса и эластана. Уметь отличать синтетические волокна. Знать какого ухода требуют синтетические волокна	Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей.: капрон, лавсан, нитрон, спандекс и эластан. <i>Практическая работа:</i> заполнение таблицы «символы по уходу за тканью».
	20. Сведения о классификации тканей	1	Объяснить, как различают ткани по волокнистому составу. Знать виды ткацких переплетений.	Классификация тканей: однородные, неоднородные, по плотности, строению нити и пряжи, по волокнистому составу.
	21. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1	Объяснить, какие свойства имеют чисто синтетические ткани	Блузочные, сорочные и платьевые ткани. и курточные ткани.
4 неделя	22. Лабораторная работа: определение волокнистого состава тканей	1	Знать, как определяют волокнистый состав тканей – лабораторным и органолептическим методами	Заполнение таблицы «свойства тканей» Определение на образце название ткани по ее свойствам.
	23. Технологические свойства	1	Рассказать о технологических	Технологические свойства тканей: сопротивление

	тканей		свойствах тканей Объяснить, от чего зависят технические свойства тканей	резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка.
	24. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	1	Рассказать о технологических свойствах синтетических тканей	Определение технологических свойств тканей. <i>Пр. работа:</i> заполнить таблицу «свойства тканей».
	25. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	1	Рассказать классификацию тканей из натуральных волокон	Джинсовые ткани, ворсовые ткани, ткани с применением металлических и металлизированных нитей, ткани с жатым эффектом.
	26. Нетканые материалы	1	Рассказать какими способами получают нетканые материалы.	Рассказать классификацию тканей из натуральных волокон. Способы их получения
	27. Проверочная работа по разделу.	1	Самостоятельно ориентироваться в задании.	Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление
	28. Проверочная работа по разделу.	1	Самостоятельно ориентироваться в задании.	Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление
5 неделя	<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</b>	<b>10</b>		
	29. Моделирование рукавов.	1	Моделирование. Уметь выполнять моделирование рукавов	Фасоны рукавов: длинный, расширенный книзу, короткий рукав «фонарик», короткий рукав с мягкими складками по окату, короткий рукав «крылышко». Зарисовка таблицы в тетради.
	30. Моделирование рукавов.	1	Моделирование. Уметь выполнять моделирование рукавов	Фасоны рукавов: длинный, расширенный книзу, короткий рукав «фонарик», короткий рукав с мягкими складками по окату, короткий рукав «крылышко». Зарисовка таблицы в тетради.
	31. Обработка нижнего среза рукава «фонарик»	1	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	Запись хода работы по обработке короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной оборки на образцах. <i>Пр. работа:</i> выполнение швейных работ на образце.
	32. Обработка нижнего среза рукава «фонарик»	1	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	Запись хода работы по обработке короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной оборки на образцах. <i>Пр. работа:</i> выполнение швейных работ на образце.
	33. Плосколежащие воротники.	1	Детали воротника	Разновидности плосколежащих воротников. <i>Пр. работа:</i> построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе $\frac{1}{4}$ .
	34. Плосколежащие воротники	1	Детали воротника	Разновидности плосколежащих воротников. <i>Пр. работа:</i> построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе $\frac{1}{4}$ .
	35. Обработка плосколежащего	1	Технологическая обработка	Запись хода работы по обработке плосколежащего

	воротника (с прокладкой)		плосколежащего воротника.	воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой. <i>Пр. работа:</i> выполнение швейных работ на образце.
6 неделя	36. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	1	Технологическая обработка плосколежащего воротника.	Запись хода работы по обработке плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.
	37. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.	1	Поэтапная обработка соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Запись хода работы по соединению плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. <i>Пр. работа:</i> выполнение швейных работ на образце.
	38. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.	1	Поэтапная обработка соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Запись хода работы по соединению плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. <i>Пр. работа:</i> выполнение швейных работ на образце.
	<b>Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер.</b>	<b>14</b>		
	39. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	1	Рассказать из каких деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии	Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя. <i>Пр. работа:</i> зарисовка выкройки в тетрадь, название деталей платья и срезов.
	40. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	1	Рассказать из каких деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии	Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя. <i>Пр. работа:</i> зарисовка выкройки в тетрадь, название деталей платья и срезов.
	41. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	1	Объяснить, какие выкройки используют для изготовления выкройки платья отрезного по линии талии	Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. <i>Пр. работа:</i> изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе ¼.
	42. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	1	Объяснить, какие выкройки используют для изготовления выкройки платья отрезного по линии талии	Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. <i>Пр. работа:</i> изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе ¼.

7 неделя	43. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	1	Объяснить, какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье	<i>Пр. работа:</i> Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.
	44. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	1	Объяснить, какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье	<i>Пр. работа:</i> Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.
	45. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии)	1	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой платья со сборками по линии талии	<i>Пр. работа:</i> Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце.
	46. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии)	1	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой платья со сборками по линии талии	<i>Пр. работа:</i> Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце.
	47. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии	1	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	<i>Пр. работа:</i> Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.
	48. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии	1	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	<i>Пр. работа:</i> Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.
	49. Разработка фасонов платья, отрезного по линии по линии бедер	1	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.
8 неделя	50. Разработка фасонов платья, отрезного по линии по линии бедер	1	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.
	51. Раскрой изделия с учётом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Знать ход работы поэтапно	Заполнение таблицы «Припуски на обработку срезов». Подготовка деталей кроя платья к обработке.
	52. Раскрой изделия с учётом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.	1	Знать ход работы поэтапно	Заполнение таблицы «Припуски на обработку срезов». Подготовка деталей кроя платья к обработке.

	53.Контрольная работа за I четверть	1		Тест. Разбор ошибок, контрольное закрепление.
	54. Контрольная работа за I четверть	1		Тест. Разбор ошибок, контрольное закрепление.
	55. Контрольная работа за I четверть	1		Тест. Разбор ошибок, контрольное закрепление.
	56. Контрольная работа за I четверть	1		Тест. Разбор ошибок, контрольное закрепление.
	<b>II четверть</b>	<b>56</b>		
9 неделя	57.Вводное занятие	1	Задачи обучения на II четверть. Правила техники безопасности.	Повторить правила работы в швейной мастерской.
	<b>Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер</b>	<b>24</b>		
	58. Разработка фасона платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1	Знать названия и виды деталей платья.	Разработка фасона платья, отрезного по линии талии или линии бедер.
	59.Разработка фасона платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1	Знать названия и виды деталей платья.	Разработка фасона платья, отрезного по линии талии или линии бедер.
	60. Построение чертежа. Раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить для чего перед раскроем ткань декатируют и проутюживают	Подготовка выкройки платья в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой
	61. Построение чертежа. Раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1	Объяснить для чего перед раскроем ткань декатируют и проутюживают	Подготовка выкройки платья в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой
	62. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, как подготавливают платье к первой примерке, рассказать для чего проводится первая примерка.	Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка, корректировка изделия
	63. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья.	1	Объяснить, как подготавливают платье к первой примерке, рассказать для чего проводится первая примерка.	Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка, корректировка изделия
10 неделя	64. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, почему вторая примерка не всегда проводится	Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка, корректировка изделия.
	65. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	1	Объяснить, почему вторая примерка не всегда проводится	Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка, корректировка изделия.
	66.Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию пошива платья отрезного по линии талии в зависимости от модели изделия	Стачать вытачки по намеченным линиям: нагрудные вытачки – от боковых срезов к вершинам, плечевые вытачки – начиная от плечевых срезов, талиевые вытачки – начиная от нижних срезов временного назначения. Удалить нитки строчек временного

				<p>назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки: увлажнить и приутюжить на ребро, а затем заутюжить нагрудные вытачки сгибом вниз, плечевые и талиевые – сгибом к середине детали, сутюжить слабинку ткани в концах вытачек.</p> <p>Проверить качество работы.</p>
	67. Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа	1	Рассказать технологию пошива платья отрезного по линии талии в зависимости от модели изделия	<p>Стачать вытачки по намеченным линиям: нагрудные вытачки – от боковых срезов к вершинам, плечевые вытачки – начиная от плечевых срезов, талиевые вытачки – начиная от нижних срезов временного назначения. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки: увлажнить и приутюжить на ребро, а затем заутюжить нагрудные вытачки сгибом вниз, плечевые и талиевые – сгибом к середине детали, сутюжить слабинку ткани в концах вытачек.</p> <p>Проверить качество работы.</p>
	68. Обработка плечевых срезов лифа. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки плечевых срезов лифа.	<p>Сметать и стачать плечевые срезы со стороны детали переда. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить плечевые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны или заутюжить в сторону детали спинки до полного прилегания. Проверить качество работы.</p>
	69. Обработка плечевых срезов лифа. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки плечевых срезов лифа.	<p>Сметать и стачать плечевые срезы со стороны детали переда. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить плечевые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны или заутюжить в сторону детали спинки до полного прилегания. Проверить качество работы.</p>
	70. Обработка боковых срезов лифа. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки боковых срезов лифа.	<p>Стачать плечевые срезы со стороны детали спинки. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на</p>

				ребро, а затем разутюжить или заутюжить в сторону детали переда до полного прилегания. Проверить качество работы.
11 неделя	71. Обработка боковых срезов лифа. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки боковых срезов лифа.	Стачать плечевые срезы со стороны детали спинки. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в сторону детали переда до полного прилегания. Проверить качество работы.
	72. Обработка застёжки потайной тесьмой – молнией <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки застёжки потайной тесьмой – молнией	Подготовить тесьму – молнию к втачиванию: проутюжить с увлажнением через проутюжельник, проверить работу замка и звеньев тесьмы – молнии. Сложить детали спинки лицевыми сторонами внутрь, уравнивать срезы, сметать по линии припусков на швы. Увлажнить швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить до полного прилегания. Удалить нитки строчек временного назначения. Открыть замок тесьмы-молнии. Наложить замок лицевой стороной на лицевую сторону припуска спинки так, чтобы звенья замка были на линии заутюживания. Наметь потесьме. Притачать тесьму замка – «молнии» к припуску спинки, отогнув звенья замка, пользуясь специальной лапкой. Строчка должна проходить у основания звеньев. Замок закрыть. Вторую сторону замка наметать лицевой стороной на лицевую сторону припуска спинки, настроить, отогнув звенья замка. Строчка проходит у основания звеньев. Удалить нитки строчек временного назначения. Приутюжить застёжку с изнаночной стороны через проутюжельник. Проверить качество работы.
	73. Обработка застёжки потайной тесьмой – молнией <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки застёжки потайной тесьмой – молнией	<i>Пр. работа:</i> втачивание тесьмы – «молния» в шов спинки изделия
	74. Обработка боковых срезов полотнищ юбки <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки боковых срезов полотнищ юбки	Сметать боковые срезы полотнища. Стачать боковые срезы со стороны заднего полотнища. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы

				швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, разутюжить или заутюжить в сторону переднего полотнища до полного прилегания. Проверить качество работы.
	75. Соединение лифа с юбкой <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой	Вывернуть юбку на изнаночную сторону, лиф на лицевую сторону. Вложить лиф в юбку, совмещая боковые швы, вытачки, линии середины деталей лифа и юбки, уравнивать срезы, сколоть, сметать по линии припуска на шов со стороны лифа. Обработать срезы шва на краеобметочной машине. Приутюжить припуски шва на ребро, а затем заутюжить в сторону лифа. Проверить качество работы.
	76. Соединение лифа с юбкой <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой	<i>Пр. работа:</i> Соединение лифа с юбкой
	77. Соединение рукавов с проймами. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию соединения рукавов с проймами	Вметать рукава в проймы, втачать со стороны рукава, выполнить закрепку в конце строчки. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Приутюжить припуски шва на ребро, заутюжить на сторону рукава. Проверить качество работы.
12 неделя	78. Соединение рукавов с проймами. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию соединения рукавов с проймами	Вметать рукава в проймы, втачать со стороны рукава, выполнить закрепку в конце строчки. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Приутюжить припуски шва на ребро, заутюжить на сторону рукава. Проверить качество работы.
	79. Обработка нижнего среза <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки нижнего среза изделия.	Обработать нижний срез на краеобметочной машине. Подогнуть нижний срез юбки на изнаночную сторону на ширину подгиба, заметать. Прикрепить подгиб строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить. Проверить качество работы.
	80. Обработка нижнего среза <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки нижнего среза изделия.	<i>Пр. работа:</i> Обработка нижнего среза
	81. Окончательная отделка изделия <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки.	Удалить нитки строчек временного назначения, обрезать концы ниток, очистить изделие от ниток, выполнить влажно-тепловую обработку.

	<b>Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод</b>	<b>10</b>		
	82. Особенности готовых выкроек. Названия деталей и контурных срезов в готовых выкройках.	1	Особенности готовых выкроек	Познакомить с особенностями готовых выкроек, названиями деталей и контурных срезов.
	83. Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как можно перевести чертеж выкройки в натуральную величину	Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.
	84. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натур величину.	1	Назначение обозначений на готовой выкройке.	Познакомить с условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.
13 неделя	85. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натур величину.	1	Назначение обозначений на готовой выкройке.	Познакомить с условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.
	86. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1	Рассказать, какой масштаб принят для уменьшенных чертежей.	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.
	87. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1	Рассказать, какой масштаб принят для уменьшенных чертежей.	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.
	88. Описание фасона изделия по рисунку из журнала мод	1	Учиться описывать изделие по рисунку в журнале мод.	Отрабатывать навыки описания фасона изделия по рисунку из журнала мод.
	89. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.	1	Учиться выбирать фасон изделия, анализировать выкройки	Познакомить с правилами выбора фасона изделия с учетом его сложности, анализом выкройки и чертежа.
	90. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками, изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями	1	Рассказать, как и какие производятся изменения в стандартной выкройке в соответствии с особенностями фигуры.	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.
	91. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками, изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями	1	Рассказать, как и какие производятся изменения в стандартной выкройке в соответствии с особенностями фигуры.	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.

	<b>Организация труда и производства на швейной фабрике</b>	<b>8</b>		
14 неделя	92. Виды производства одежды.	1	Объяснить, что такое виды производства одежды. Рассказать, какие участки, имеются в швейном цехе и каковы их функции	Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.
	93. Структура швейного цеха.	1		
	94. Производственный технологический процесс изготовления одежды	1	Рассказать какие цеха имеются на швейной фабрике	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.
	95. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать и показать работу оборудования влажно-тепловой обработки.	Оборудования для влажно-тепловой обработки. <i>Практическая работа:</i> разбор таблицы «Терминология влажно-тепловой обработки»
	96. Бригадная форма организации труда.	1	Бригадная форма организации труда.	Познакомить с бригадной формой организации труда.
	97. Основные рабочие профессии швейного производства	1	Рассказать о профессиях швейного производства	Ознакомить учениц с профессиями: контролер качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий (утюжильщик).
	98. Сведения о трудовом законодательстве	1	Рассказать, что такое трудовой договор	Право на труд, труд молодежи. Основные правила при приеме на работу, при переводе на другую работу. Время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда. Расторжение трудового договора.
15 неделя	99. Безопасность труда на рабочих местах	1	Ознакомить учащихся с безопасностью труда на производстве	ТБ при выполнении ручных операций, ТБ на универсальных и специальных машинах, ТБ работы ручным электрическим утюгом, ТБ на гладильных прессах, общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии
	<b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием</b>	<b>5</b>		
	100. Ткани для пошива простейших изделий, их технологические свойства.	1	Ткани для пошива простейших изделий, их технологические свойства	Познакомить с тканями для пошива простейших изделий, их технологическими свойствами

	101.Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий.	1	Основные детали изделий, названия срезов. выполнять виды швов, используемых при пошиве изделий.	Повторить знания об основных деталях изделий, названиях срезов, видах швов, используемых при пошиве изделий.
	102.Последовательность обработки изделий. Технологические условия на изготовление изделий.	1	Последовательность обработки изделий, технологические условия изготовления изделий. Составлять план последовательности обработки изделий.	Познакомить с последовательностью обработки изделий, технологическими условиями изготовления изделий.
	103.Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий.	1	Пооперационное разделение труда при пошиве изделий. Распределять операции в зависимости от возможностей членов бригады.	Познакомить с пооперационным разделением труда при пошиве простейшего изделия (постельного белья, юбок и др.)
	104.Нормы выработки и плановое задание на пошив простейшего изделия в производственных условиях.	1	Иметь представление о норме времени на изготовление изделия, норме выработки и плановом задании.	Познакомить с нормой времени и выработки при пошиве, плановыми заданиями на пошив изделия в производственных условиях.
	<b>Трудовое законодательство</b>	<b>4</b>		
	105. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1	Содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих.	Познакомить с Трудовым Кодексом, основными правами и обязанностями рабочих и служащих.
16 неделя	106. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.	1	Правила перевода на другую работу. Правила расторжения трудового договора. Правила отстранения от работы.	Познакомить с понятием «Трудовой договор», с правилами заключения трудового договора, с правилами перевода на другую работу. Познакомить с правилами расторжения трудового договора, с правилами отстранения от работы.
	107. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1	Понятие «Рабочее время» и «время отдыха». «Заработная плата».	Познакомить с разделом Трудового Кодекса «Трудовая дисциплина».
	108. Охрана труда. Труд молодёжи.	1	Содержание раздела Трудового кодекса «Охрана труда», «Труд молодежи».	Познакомить с разделом Трудового Кодекса «Охрана труда», «Труд молодежи».
	109.Контрольная работа за II четверть	1		Тест. Разбор ошибок, контрольное закрепление.

	110. Контрольная работа за II четверть	1		Тест. Разбор ошибок, контрольное закрепление.
	111. Контрольная работа за II четверть	1		Тест. Разбор ошибок, контрольное закрепление.
	112. Контрольная работа за II четверть	1		Тест. Разбор ошибок, контрольное закрепление.
	<b>III четверть</b>	<b>70</b>		
17 неделя	113. Вводное занятие	1	Задачи обучения на III четверть. Правила техники безопасности.	Повторить правила работы в швейной мастерской.
	<b>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды</b>	<b>19</b>		
	114. Работа подготовительного и раскройного цехов.	1	Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов.	Познакомить с работой подготовительного и раскройного цехов (настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества, маркировка кроя).
	115. Лекала. Хранение лекал.	1	Иметь представление об изготовлении лекал. Выполнять экономную раскладку лекал.	Познакомить с понятием «Лекало»: направлением долевых нитей, контрольных точек для соединения деталей, хранением, материалом для изготовления.
	116. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.	1	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	Познакомить с последовательностью пошива прямого цельнокроеного платья (заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой).
	117. Раскрой платья по фабричным лекалам. <b>НП «Современная школа»</b>	1	раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя.	Познакомить с правилами раскроя платья по фабричным лекалам;
	118. Раскрой платья по фабричным лекалам. <b>НП «Современная школа»</b>	1	раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя.	Познакомить с правилами раскроя платья по фабричным лекалам; <i>Пр. работа:</i> раскрой изделия
	119. Соединение плечевых срезов. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Выполнять соединение плечевых срезов.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по соединению плечевых срезов.
18 неделя	120. Соединение плечевых срезов. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Выполнять соединение плечевых срезов.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по соединению плечевых срезов.
	121. Обработка горловины. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Выполнять обработку горловины.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке горловины.
	122. Обработка горловины.	1	Выполнять обработку горловины.	Тренировать профильные практические умения

				и навыки с помощью выполнения операций по обработке горловины.
	123.Втачивание рукавов в открытую пройму.	1	Выполнять втачивание рукавов в открытую пройму.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по втачиванию рукавов в открытую пройму.
	124. Втачивание рукавов в открытую пройму.	1	Выполнять втачивание рукавов в открытую пройму.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по втачиванию рукавов в открытую пройму.
	125.Соединение боковых срезов. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Выполнять соединение боковых срезов.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения соединения боковых срезов.
	126. Соединение боковых срезов. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Выполнять соединение боковых срезов.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения соединения боковых срезов.
19 неделя	127.Обработка низа изделия. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Выполнять обработку низа изделия.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке низа изделия.
	128. Обработка низа изделия. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Выполнять обработку низа изделия	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения операций по обработке низа изделия.
	129.Утюжка и складывание изделия. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Выполнять утюжку и складывание изделия.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения утюжки и складывание изделия.
	130. Утюжка и складывание изделия.	1	Выполнять утюжку и складывание изделия.	Тренировать профильные практические умения и навыки с помощью выполнения утюжки и складывание изделия.
	131.Контрольная работа «Выполнение машинных швов».	1	Правила и технологические требования выполнения машинных швов.	Проверить усвоение знаний и умений по выполнению машинных швов.
	132. Контрольная работа «Выполнение машинных швов».	1	Правила и технологические требования выполнения машинных швов.	Проверить усвоение знаний и умений по выполнению машинных швов.
	133.Практическое повторение: Основные приемы работы на швейной машине.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
20 неделя	134. Практическое повторение: Основные приемы работы на швейной машине.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
	135. Практическое повторение: Основные приемы работы на швейной	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с

	машине.		соединительные швы.	применением соединительных и краевых швов.
	136. Практическое повторение: Основные приемы работы на швейной машине.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр. работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
	137. Практическое повторение: Основные приемы работы на швейной машине.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр. работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
	138. Практическое повторение: Основные приемы работы на швейной машине.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр. работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
	139. Практическое повторение: Основные приемы работы на швейной машине.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр. работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
	140. Практическое повторение: Основные приемы работы на швейной машине.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр. работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
21 неделя	141. Практическое повторение: Основные приемы работы на швейной машине.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр. работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
	<b>Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды</b>	<b>4</b>		
	142. Сведения о верхней поясной одежде.	1	Объяснить, почему юбки и брюки относятся к поясным изделиям Знать основные детали юбки и брюк. Знать, как можно обработать верхний срез юбки или брюк	Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике
	143. Ткани для пошива поясных швейных изделий	1	Рассказать от чего зависит выбор ткани для юбок и брюк	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.
	144. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, почему при раскрое делают раскладку лекал в соответствии с направлением долевой нити, направлением ворса, начёса и рисунка ткани	Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия
	145. Последовательность пошива поясных швейных изделий	1	Объяснить, какого правила надо придерживаться при обработке поясных изделий	Последовательность пошива поясных швейных изделий.
	<b>Обработка отдельных деталей и узлов</b>	<b>32</b>		

	<b>поясных швейных изделий</b>			
	146. Обработка шлёвок <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, для чего применяют шлёвки	Что такое шлевки, для чего они применяются. Расположение шлевок на юбке, брюках. Приспособления для стачивания шлевок.
	147. Обработка шлёвок для юбки на образце <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать последовательность обработки шлёвок	<i>Пр. работа:</i> обработка шлёвок для юбки на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.
22 неделя	148. Обработка гладких накладных карманов <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, на каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карманы	Технология обработки гладких накладных карманов. <i>Пр. работа:</i> обработка гладкого накладного кармана на образце. ТБ при работе в мастерской
	149. Обработка гладких накладных карманов <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, на каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карман	Технология обработки гладких накладных карманов. <i>Пр. работа:</i> обработка гладкого накладного кармана на образце. ТБ при работе в мастерской
	150. Обработка гладкого накладного кармана на образце <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать последовательность обработки гладкого накладного кармана	<i>Пр. работа:</i> обработка гладкого накладного кармана на образце. ТБ при работе в мастерской
	151. Обработка гладкого накладного кармана на образце <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать последовательность обработки гладкого накладного кармана	<i>Пр. работа:</i> обработка гладкого накладного кармана на образце. ТБ при работе в мастерской
	152. Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	1	Рассказать последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Практическая работа: обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.
	153. Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	1	Рассказать последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Практическая работа: обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.
	154. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1	Объяснить, для чего применяют «джинсовый шов»	Технология обработки соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом»
23 неделя	155. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1	Объяснить, для чего применяют «джинсовый шов»	Технология обработки соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом»
	156. Практическая работа: выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками	1	Объяснить, как выполняется настрочный шов с двумя отделочными строчками	<i>Пр. работа:</i> выполнение д шва с двумя отделочными строчками на образце. ТБ при работе в мастерской
	157. Практическая работа: выполнение настрочного шва с двумя	1	Объяснить, как выполняется настрочный шов с двумя	<i>Пр. работа:</i> выполнение д шва с двумя отделочными строчками на образце.

	отделочными строчками		отделочными строчками	ТБ при работе в мастерской
	158. Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, как выполняется обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Практическая работа: Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.
	159. Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, как выполняется обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Практическая работа: Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.
	160. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	1	Объяснить, для чего необходима прокладка в поясе	Технология обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.
	161. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	1	Объяснить, для чего необходима прокладка в поясе	Технология обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.
24 неделя	162. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ) <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить последовательность обработки	<i>Пр.работа:</i> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ) ТБ при работе в мастерской.
	163. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	1	Объяснить последовательность обработки	<i>Пр.работа:</i> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ) ТБ при работе в мастерской.
	164. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ) <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить последовательность обработки	<i>Пр.работа:</i> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). ТБ при работе в мастерской.
	165. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ) <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить последовательность обработки	<i>Пр.работа:</i> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). ТБ при работе в мастерской.
	166. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как можно обработать верхний срез поясного изделия без застежи	<i>Пр.работа</i> Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму ТБ при работе в мастерской
	167. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как можно обработать верхний срез поясного изделия без застежи	<i>Пр.работа</i> Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму ТБ при работе в мастерской
	168. Обработка нижнего среза юбки	1	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют	Способы обработка нижнего среза юбки. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза

	<b>НП «Современная школа»</b>		при обработке нижних срезов	юбки.
25 неделя	169. Обработка нижнего среза юбки <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	Способы обработка нижнего среза юбки. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.
	170. Обработка нижних срезов брюк <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк	Способы обработка нижнего среза брюк. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.
	171. Обработка нижних срезов брюк <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк	Способы обработка нижнего среза брюк. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.
	172. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	<i>Пр. работа:</i> Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. ТБ при работе в мастерской
	173. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	<i>Пр. работа:</i> Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. ТБ при работе в мастерской
	174. Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой	<i>Пр. работа:</i> Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. ТБ при работе в мастерской
	175. Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой	<i>Пр. работа:</i> Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. ТБ при работе в мастерской
26 неделя	176. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой	<i>Пр. работа:</i> Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. ТБ при работе в мастерской
	177. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой	<i>Пр. работа:</i> Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. ТБ при работе в мастерской
	178. Контрольная работа за III четверть	1		Закрепление знаний, подготовка к тестированию
	179. Контрольная работа за III четверть	1		Закрепление знаний, подготовка к тестированию
	180. Контрольная работа за III четверть	1		Закрепление знаний, подготовка к тестированию
	181. Контрольная работа за III четверть	1		Закрепление знаний, подготовка к тестированию
	182. Практическое повторение	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр. работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.

	<b>IV четверть</b>	<b>56</b>		
27 неделя	183. Вводное занятие.	1	Задачи обучения на IV четверть. Правила техники безопасности.	Повторить правила работы в швейной мастерской.
	<b>Изготовление брюк на основе готовой выкройки.</b>			
	184. Прямые брюки с застежкой в среднем шве	1	Рассказать, какие ткани выбирают для пошива прямых брюк	Ткани для пошива прямых брюк. Обработка верхнего среза прямых брюк, выбор способа обработки нижних срезов прямых брюк, детали кроя прямых брюк.
	185. Прямые брюки с застежкой в среднем шве	1	Рассказать, какие ткани выбирают для пошива прямых брюк	Ткани для пошива прямых брюк. Обработка верхнего среза прямых брюк, выбор способа обработки нижних срезов прямых брюк, детали кроя прямых брюк.
	186. Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, как перевести выкройку на свой размер	Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою.
	187. Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, как перевести выкройку на свой размер	Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою.
	188. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, как подготовить ткань к раскрою, как правильно выполнить раскладку на ткани	Практическая работа: подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой изделия.
	189. Раскрой изделия. <b>НП «Современная школа»</b>	1		
28 неделя	190. Подготовка деталей кроя брюк к обработке	1	Объяснить, как выполняется подготовка деталей кроя брюк к обработке	Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.
	191. Подготовка брюк к примерке <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, как выполняют подготовку брюк к примерке	Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.
	192. Проведение примерки брюк <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как и для чего проводится примерка брюк	Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.
	193. Проведение примерки брюк <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как и для чего проводится примерка брюк	Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.
	194. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	Стачать вытачки по намеченным линиям, начиная от верхних срезов деталей. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки.

	195. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	Стачать вытачки по намеченным линиям, начиная от верхних срезов деталей. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки.
	196. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка накладных карманов. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, как обрабатываются накладные карманы в брюках	Выполнить обработку карманов, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. Проверить качество работы.
29 неделя	197. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка накладных карманов <b>НП «Современная школа»</b>	1	Объяснить, как обрабатываются накладные карманы в брюках	Выполнить обработку карманов, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. Проверить качество работы.
	198. Практические работы по пошиву прямых брюк: Соединение накладных карманов с деталями передних половинок <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок	Наложить карманы на детали передних половинок по разметке, закрепить булавками, наметать, настрочить по двум сторонам. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы.
	199. Практические работы по пошиву прямых брюк: Соединение накладных карманов с деталями передних половинок <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок	Наложить карманы на детали передних половинок по разметке, закрепить булавками, наметать, настрочить по двум сторонам. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы.
	200. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка боковых срезов <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка боковых срезов	Стачать боковые срезы деталей по передним половинкам. Следить, чтобы при соединении деталей необработанные боковые срезы карманов вошли в швы стачивания. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны.
	201. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка боковых срезов <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка боковых срезов	Стачать боковые срезы деталей по передним половинкам. Следить, чтобы при соединении деталей необработанные боковые срезы карманов вошли в швы стачивания. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить боковые швы,

				приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны.
	202. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шаговых срезов <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка шаговых срезов	Стачать шаговые срезы деталей по передним половинкам. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить шаговые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны.
	203. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шаговых срезов <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка шаговых срезов	Стачать шаговые срезы деталей по передним половинкам. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить шаговые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны.
30 неделя	204. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среднего среза <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка среднего среза	Обмерить средние срезы и срезы сидения на правой и левой половинках изделия. Вложить правую половинку в левую лицевыми сторонами внутрь совмещая швы и уравнивая срезы. Стачать по правой половинке от линии конца застежки до шаговых швов. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество.
	205. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среднего среза <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка среднего среза	Обмерить средние срезы и срезы сидения на правой и левой половинках изделия. Вложить правую половинку в левую лицевыми сторонами внутрь совмещая швы и уравнивая срезы. Стачать по правой половинке от линии конца застежки до шаговых швов. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество
	206. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среза сидения <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка среза сидения	Стачать срезы сидения по правой половинке от шаговых швов до верхних срезов задних половинок брюк двойной машинной строчкой, слегка растягивая срез шва сидения. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы.
	207. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среза сидения	1	Рассказать, как выполняется обработка среза сидения	Стачать срезы сидения по правой половинке от шаговых швов до верхних срезов задних половинок

	<b>НП «Современная школа»</b>			брюк двойной машинной строчкой, слегка растягивая срез шва сидения. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы.
	208. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка застежки тесьмой-молнией <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Надсечь припуски на швы по линии конца застежки не доходя до машинной строчки на 1-2 мм. Заметать припуск на обработку застежки на правой половинке брюк на изнаночную сторону точно по намеченной контуром линии. Заметать припуск на обработку застежки на левой половинке брюк на изнаночную сторону, отступив от контурной линии 10 мм в сторону среза припуска. Приутюжить припуски на обработку застежку по сгибам. Выполнить обработку застежкой тесьмой молнией. Проверить качество работы.
	209. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка застежки тесьмой-молнией <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Надсечь припуски на швы по линии конца застежки не доходя до машинной строчки на 1-2 мм. Заметать припуск на обработку застежки на правой половинке брюк на изнаночную сторону точно по намеченной контуром линии. Заметать припуск на обработку застежки на левой половинке брюк на изнаночную сторону, отступив от контурной линии 10 мм в сторону среза припуска. Приутюжить припуски на обработку застежку по сгибам. Выполнить обработку застежкой тесьмой молнией. Проверить качество работы.
	210. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шлевок <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать об обработке шлевок	Раскрой полосы ткани для изготовления 5 шлевок. Выполнить обработку полосы. Разместить и разрезать обработанную полосу на 5 шлевок. Проверить качество работы.
31 неделя	211. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шлевок <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать об обработке шлевок	Раскрой полосы ткани для изготовления 5 шлевок. Выполнить обработку полосы. Разместить и разрезать обработанную полосу на 5 шлевок. Проверить качество работы.
	212. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка притачного пояса. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка притачного пояса	Выполнить обработку притачного пояса
	213. Практические работы по пошиву	1	Рассказать, как выполняется	Выполнить обработку притачного пояса

	прямых брюк: Обработка притачного пояса. <b>НП «Современная школа»</b>		обработка притачного пояса	
	214. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка верхнего среза притачным поясом <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом	Раскроить полоски тесьмы для вешалок. Приложить детали вешалок к верхнему срезу брюк с изнаночной стороны, приколоть, приметать.и детали шлевок к верхнему срезу брюк с лицевой стороны, располагая их перпендикулярно к линии среза, приколоть, приметать. притачной пояс с верхним срезом брюк. Подогнуть свободные концы шлевок на 10 мм, наложить на верхний край детали пояса, наметать, настрочить двойной машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Обметать петлю. Закрывать замок тесьмы-молнии, определить и наметить место пришивания пуговицы. Пришить пуговицу. Проверить качество работы.
	215. Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка верхнего среза притачным поясом <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом	Раскроить полоски тесьмы для вешалок. Приложить детали вешалок к верхнему срезу брюк с изнаночной стороны, приколоть, приметать.и детали шлевок к верхнему срезу брюк с лицевой стороны, располагая их перпендикулярно к линии среза, приколоть, приметать. притачной пояс с верхним срезом брюк. Подогнуть свободные концы шлевок на 10 мм, наложить на верхний край детали пояса, наметать, настрочить двойной машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Обметать петлю. Закрывать замок тесьмы-молнии, определить и наметить место пришивания пуговицы. Пришить пуговицу. Проверить качество работы.
	216. Практические работы по пошиву прямых брюк: обработка нижнего среза <b>НП «Современная школа»</b>	1	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Надеть брюки на фигуру, уточнить длину изделия, наметить линию подгиба. Подогнуть обрабатываемые срезы по намеченной линии, заметать по сгибу. Обработать нижние срезы одним из способов обработки. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы
	217. Практические работы по пошиву прямых брюк: обработка нижнего среза	1	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Надеть брюки на фигуру, уточнить длину изделия, наметить линию подгиба. Подогнуть

	<b>НП «Современная школа»</b>			обрабатываемые срезы по намеченной линии, заметать по сгибу. Обработать нижние срезы одним из способов обработки. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы
32 неделя	218. Практические работы по пошиву прямых брюк: Окончательная отделка изделия <b>НП «Современная школа»</b>	1	ВТО готового изделия	Сложить правую и левую половинки брюк, совмещая боковые и шаговые швы. Заутюжить передний и задний сгибы (стрелки) сначала на правой половинке, затем на левой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Выполнить влажно-тепловую обработку.
	219. Практические работы по пошиву прямых брюк: Окончательная отделка изделия <b>НП «Современная школа»</b>	1	ВТО готового изделия	Сложить правую и левую половинки брюк, совмещая боковые и шаговые швы. Заутюжить передний и задний сгибы (стрелки) сначала на правой половинке, затем на левой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Выполнить влажно-тепловую обработку.
	220. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Тестирование. Подведение итогов.
	221. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Тестирование. Подведение итогов.
	<b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>4</b>		
	222. Классификация профессий	1	Ориентироваться в профессиях швейного производства.	Знакомство с профессиями швейного производства.
	223. Основы выбора профессии	1	Ориентироваться в профессиях швейного производства	Формула выбора профессии: хочу, могу, нужно.
	224. Требования к качествам личности при выборе профессии	1	Понимать ответственность при выполнении профессиональных обязанностей.	Обсуждение качеств личности, которые требуются при выполнении трудовых обязанностей.
33 неделя	225. Профессиональная пригодность	1	Получение знаний о себе, о мире профессионального труда.	Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся развитие у них способности профессиональной адаптации в современных экономических условиях.
34 неделя	<b>226 – 234. Отработка экзаменационных билетов.</b>	<b>9</b>	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Разбор экзаменационных билетов, выполнение практической части экзаменационных билетов.
	<b>235 -238. Контрольная работа</b>	<b>4</b>	Подведение итогов	Контрольное тестирование

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Эффективность преподавания в многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система.

Кабинет, в котором проходит индивидуальное обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-1 (от 29 декабря 2010 г. № 189)

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 5.4)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 5.2)
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 5.6)
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 7.1.)

В кабинете используется ТСО: компьютер (техническое средство установлено согласно СанПиН 2.4.2.2821.), телевизор.

Образовательный процесс по учебному предмету «Швейное дело» организован в отдельном кабинете. В кабинете имеются: доска учебная, комплект школьной мебели: стол ученический (7 шт.), стулья (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (мягкий - 3 шт.), швейные универсальные машины (5 шт.), промышленная швейная машина (1 шт.), оверлок (1 шт.), каверлок (1 шт.), распошивальная швейная машина (1 шт.), вышивальная машина (1 шт.), утюг электрический (1 шт.), отпариватель (1 шт.), манекен (1 шт.), стол раскроечный (1 шт.), стол демонстрационный, зеркало, ширма для переодевания, тумба для хранения плакатов, инструменты и приспособления для выполнения ручных швейных работ. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения. Таблицы по ТБ. Для компьютерного обеспечения 1 ноутбук.

### Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2019 г

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

4. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс

Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2019 г.

## Контрольно- измерительный материал

### Контрольная работа за I четверть

Тема: «Обработка выреза горловины»

1. Какими по происхождению являются синтетические ткани?
  - а) химическими
  - б) натуральными
2. Какими становятся натуральные ткани при добавлении к ним синтетических волокон?
  - а) сильно мнутся
  - б) прочными
  - в) дают большую усадку
3. Выкройку, какого изделия удобнее использовать для изготовления выкройки отрезного платья?
  - а) блузки
  - б) юбки
  - в) цельнокроеного платья
4. По какой линии платье не может быть отрезным?
  - а) по линии бёдер
  - б) линии груди
  - в) линии талии
5. Запиши в правильной последовательности изготовление платья, отрезного по линии талии.
  - обработать вытачки и плечевые срезы
  - обработать нижний срез
  - обработать рукава
  - выкроить и обработать воротник
  - соединить лиф с юбкой
  - втачать рукава в открытую пройму
  - обработать боковые срезы юбки
  - обработать боковые срезы лифа
  - обработать горловину воротником
  - отутюжить готовое платье
  - обработать застёжку

Практическое задание: Выполнить обработку выреза горловины подкройной обтачкой на образце.

### Контрольная работа за II четверть

Тема: «Обработка вытачек»

1. Как не могут быть напечатаны чертежи моделей одежды?
  - а) в натуральную величину
  - б) в масштабе
  - в) в половинном размере

2. Как проходит нить основы на деталях кроя?
    - а) по долевному срезу
    - б) по поперечному срезу
    - в) по косому срезу
  3. Для чего предназначены универсальные швейные машины?
    - а) для выполнения зигзагообразной строчки
    - б) выполнения только одной операции
    - в) выполнения нескольких операций
  4. В каком направлении ткань больше садится?
    - а) по долевой нити
    - б) поперечной нити
    - в) косому срезу ткани
  5. Какую ткань утюжат только с изнаночной стороны?
    - а) хлопчатобумажную
    - б) льняную
    - в) шерстяную
- Практическое задание: Выполнить обработку вытачек на образце.

### **Контрольная работа за III четверть**

Тема: «Выполнение машинных швов»

1. Какой шов используют при обработке боковых сторон платья?
  - а) двойной шов
  - б) запошивочный
  - в) стачной
2. Какова длина сметочного стежка?
  - а) 2 мм
  - б) 5-7 мм
  - в) 15 мм
3. При помощи чего устанавливается свободный ход на швейной машине?
  - а) педали
  - б) махового колеса
  - в) винта-разъединителя
4. Какой из приведенных ниже швов используется для постоянного соединения деталей изделия?
  - а) стачной шов
  - б) шов в подгибку с закрытым срезом
  - в) накладной
5. С чего начинается изготовление швейных изделий?
  - а) подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия
  - б) пошив изделия и его окончательная отделка

в) разработка модели и изготовление выкройки

Практическое задание: Выполнить соединительные и краевые швы на образцах.

### **Контрольная работа за IV четверть**

Тема: «Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах».

1. От чего зависит выбор ткани для изделия?

- а) от внешнего вида изделия
- б) назначения изделия
- в) погоды

2. Перечисли варианты плечевых изделий.

3. Какую функцию выполняет регулятор натяжения нити:

- а) опускает и поднимает лапку
- б) регулирует натяжение нижней нити
- в) направляет нить

4. Каким способом нельзя обработать горловину в платье?

- а) воротником
- б) подкройной обтачкой
- в) двойным швом

5. Как называются приспособления для обработки застёжки?

- а) фурнитура
- б) конструирование
- в) моделирование

Практическое задание: Выполнить окантовочный шов на закруглённом срезе на образце.

**Тема: «Выполнение бельевых швов»**

1. Каким способом нельзя обработать нижний срез в деталях швейного изделия?

- а) оборкой
- б) запошивочным швом
- в) швом в подгибку

2. К какому виду белья относится ночная сорочка?

- а) столовое бельё
- б) постельное бельё
- в) нательное бельё

3. Какой ручной стежок относится к украшающим стежкам?

- а) тамбурный
- б) петельный
- в) косой

4. Какой стежок можно использовать для ручного обмётывания срезов?

- а) стебельчатый
- б) стежок назад иголку

в) петельный

5. Какие швы нельзя отнести к краевым?

а) запошивочный шов

б) окантовочный

в) шов в подгибку

Практическое задание: Выполнить бельевые швы на образцах, записать их названия.

### **Итоговая контрольная работа за курс 9 класса**

Тема: «Снятие мерок с фигуры человека»

1. Запиши в правильной последовательности порядок пошива цельнокроеного платья.

- обработать горловину платья

- обработать нижний срез платья

- обработать вытачки и плечевые срезы

- обработать проймы

- отутюжить готовое изделие

2. Перечисли изделия, которые можно разработать на основе выкройки цельнокроеного платья.

3. Куда не может быть перенесена нагрудная вытачка в процессе моделирования полочки?

а) в рукав    б) в горловину    в) в талию

4. Запиши в правильной последовательности обработку накладного кармана в брюках.

- заутюжить боковые и нижний срезы кармана

- выкроить деталь кармана

- настрочить карман на изделие

- обработать верхний срез

- наметать карман на изделие

- отутюжить готовый карман

5. Где выполняют пошив изделий на швейной фабрике?

а) в швейном цехе

б) в раскройном цехе

в) в экспериментальном цехе

Практическое задание: Снять мерки с фигуры человека для изготовления цельнокроеного платья и записать в тетрадь.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Рассмотрено**

Руководитель методического  
объединения учителей  
профессионально-трудового  
обучения и математики  
\_\_\_\_\_/Чистова О.Г./  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Ушакова Ю.Н./  
« 30 » августа 2024 г.

**Утверждаю**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/Назарова А.А. /  
Приказ № \_\_\_\_ - от  
от « 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Труд (технология)»**

**для учащихся 9 «Б» класса**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составитель программы:**  
учитель труда (технология)  
Дружинина Галина Леонидовна.

г. Воткинск, 2024 г.

## Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Труд (технология)» в 9«б» классе

Рабочая программа по Труд (технология) в 9 «Б» классе разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026;
- Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей »;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ» (вариант 1), утвержденная « 30 » августа 2024г.;
- Положение о рабочих программах;
- Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика предмета «Труд (технология)» и примерное содержание**

Программа по Труд (технология) в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

Учителю профессионально-трудового обучения в период трудового обучения необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

На уроках труда используются следующие **методы**:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;

наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;

практические: самостоятельные работы, карточки, тесты.

**Типы уроков:**

урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);

урок закрепления знаний, умений, (практический урок);

урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);

комбинированный урок;

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

В 9 классе обучающиеся продолжают знакомиться с устройством швейной машины, предусмотрены упражнения по закреплению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа более сложных изделий.

Программа для 9 класса представлена следующими разделами:

*Швейная машина: устройство и пошив изделия.*

*Ремонт одежды.*

*Работа с тканью.*

*Производственные предприятия: отделы, цеха, профессии.*

*Практическое повторение.*

**Учитывая возможности, успеваемость, восприятие материала, практическую деятельность и индивидуальные особенности обучающихся 9 «Б», рабочая программа составлена таким образом, чтобы закрепить швейные навыки учащихся, закрепить терминологию. Школьный ПМПк, рассмотрев результаты практических и контрольных работ учащихся данного класса за 8 класс, согласился с упрощением технологии изготовления программных изделий и постепенной подготовке учащихся к сдаче итогового экзамена. В программу вошло изучение/повторение технологии изготовления изделий 6 и 8 классов.**

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

**Материалы, используемые в трудовой деятельности.** Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

**Инструменты и оборудование:** простейшие инструменты ручного труда, приспособления и прочее. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

**Технологии изготовления предмета труда:** предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

**Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Обучение школьников Труд (технологии) строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Учитываются интересы и склонности учащихся, возможность образовательного учреждения, местные социально-экономические условия.

Содержание курса «Труд (технология)» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса: «Материаловедение», «Машиноведение», «Технология изготовления швейного изделия».

Содержание учебного курса в 9 «б» классе включает сведения:

- о тканях (растительного происхождения, шерстяных и полушерстяных),
- о технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани,
- об инструментах и оборудовании: электрический утюг, швейная машина,
- о ручных стежках и строчках, машинных швах,
- о швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства, промышленные швейные машины), процессах получения волокна и сфере применения,
- о материалах, инструментах и приспособлениях для ручных работ и швейных работ.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 «б» класса**

*Учащиеся должны знать:*

- названия и устройство измерительных инструментов и приспособлений для ручных работ;
- названия и применение стачного шва и шва вподгибку, двойного, запошивочного и накладного швов;
- названия наиболее распространенных хлопчатобумажных тканей, шерстяных и полушерстяных тканей;
- механизмы швейной машины и их взаимодействие, виды промышленных машин и их назначение;
- последовательность пошива изделий с прямыми и закруглёнными срезами.

*Учащиеся должны уметь:*

- распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани, шерстяные и полушерстяные ткани, сравнивать их свойства;
- выполнять машинные швы – вподгибку и накладной заданных размеров, двойной, настрочной и запошивочный стандартного размера;
- заправлять верхнюю и нижнюю нити в швейной машине;
- составлять план пошива программных изделий.

Школа участвует в Национальном проекте «Современная школа» и получила новое оборудование для кабинета, которое используется для работы на уроках.

### **Список оборудования по НП «Современная школа»**

<b>№ П/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество, ШТ,</b>
1	Ручной ткацкий станок для учителя демонстрационный	1
2.	Оверлок	1
3.	Распошивальная машина	1
4.	Машина швейная промышленная	1
5.	Вышивальная машина	1

6.	Ножницы Зигзаг	2
7.	Ножницы закройные/портновские для левшей	6
8.	Ножницы закройные/портновские	18
9.	Отпариватель для одежды	1
10.	Гладильная доска	2
11.	Набор для творчества «Ткацкий станок» ученический	8
12.	Графический планшет	8
13.	Раздвижной женский манекен	1
14.	Тумба для плакатов классной 1280*240*760	1
15.	Рейшина	10
16.	Интерактивная панель	1
17.	Ноутбук Asus	1
18.	Антивирус	1
19.	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
20.	Мышь компьютерная	1

#### Место предмета «Труд (технология)» в 9 «б» классе в учебном плане:

Учебный план образовательного учреждения включает в 9 классе 238 часа из расчета 7 часов в неделю для обязательного изучения курса «Труд (технология)». Продолжительность урока 40 минут.

классы	Количество часов в год <b>238</b>			
	1 четверть (8 недель)	2 четверть (8 недель)	3 четверть (10 недель)	4 четверть (8 недель)
9«б»	56 часов	56 часов	70 часов	56 часов

#### Личностные и предметные планируемые результаты освоения предмета «Труд (технология)»

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной АООП общего образования **оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.** Освоение АООП общего образования, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: **личностных и предметных.** В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования, введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо - культурным опытом.

Программа обеспечивает достижение учащимися **базовых учебных действий:**

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,

- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

#### Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения содноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

#### Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

#### Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

**АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.**

**Достаточный уровень** освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

**Минимальный уровень** является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

## **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения Профильный труд:**

### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о швейном деле как виде профильного труда;

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **Критерии оценивания достижения обучающимися легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы**

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности общеобразовательной организации;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся. При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы отражают целостность системы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представляют обобщенные характеристики оценки их учебных и личностных достижений.

При разработке системы оценки достижений обучающихся в освоении содержания АООП необходимо ориентироваться на представленный в Стандарте перечень планируемых результатов.

Обеспечение дифференцированной оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет определяющее значение для оценки качества образования.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

В оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

*Целями текущей и промежуточной аттестации являются:*

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Тематическое планирование для 9 «б» класса представлено в соответствии с учебниками «Технология. Швейное дело» авторов Г.Б. Карпушиной и Г.Г. Мозговой для 8 класса образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебники, выпущены издательством «Просвещение» г.Москва в 2019 году.

### Календарно-тематическое планирование 9«Б» класс.

Дата	Тема	Кол-во часов	Формируемые понятия и представления	Содержание, виды деятельности
	<b>Вводное занятие</b>			
<b>1 чет</b> 1 нед	1. Задачи обучения и планирование работы на четверть. Инструктаж по ТБ	1	Представление об уроках «Технология. Профильный труд: швейное дело».	Правила поведения и работы в мастерской: поведение, уборка, обязанности дежурного. <i>Пр. работа:</i> тестовое задание на повторение правил ТБ
	2. Профессия швеи. Организация рабочего места швеи.	1	Профессия швеи, организация рабочего места швеи. Спецодежда.	<i>Пр. работа:</i> Организация рабочего места швеи в школьной мастерской.
	3.Повторение: Соединительные швы. Стачной шов	1	Соединительные швы. Стачной шов взаутюжку. Стачной шов вразутюжку.	Соединительные швы и их применение. Анализ образца. Стачной шов: виды, назначение, технология выполнения. <i>Пр. работа:</i> выполнение стачного шва на образце
	4. Повторение: Соединительные швы. Стачной шов	1	Соединительные швы. Стачной шов взаутюжку. Стачной шов вразутюжку.	Соединительные швы и их применение. Анализ образца. Стачной шов: виды, назначение, технология выполнения. <i>Пр. работа:</i> выполнение стачного шва на образце
	5.Шов вподгибку с закрытым срезом	1	Краевые швы. Шов вподгибку с закрытым срезом	Шов вподгибку с закрытым срезом: назначение, технология выполнения. <i>Пр. работа:</i> выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.
	6. Шов вподгибку с закрытым срезом	1	Краевые швы. Шов вподгибку с закрытым срезом	Шов вподгибку с закрытым срезом: назначение, технология выполнения. <i>Пр. работа:</i> выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.
	7.Практическое повторение	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр. работа:</i> Изготовление простейших изделий с

			соединительные швы.	применением соединительных и краевых швов.
2 нед	8.Хлопчатобумажная ткань и процесс её получения.	1	Ткачество. Ткацкий станок. Ткач. Переплетение нитей. Полотняное переплетение	Натуральные растительные волокна, процесс получения пряжи, ткани.
	9.Хлопчатобумажная ткань и процесс её получения. <b>НП «Современная школа»</b>	1	Ткачество. Ткацкий станок. Ткач. Переплетение нитей. Полотняное переплетение	Натуральные растительные волокна, процесс получения пряжи, ткани.
	10.Сведения о производственных швейных машинах, их назначении.	1	производственные швейные машины	Знакомство со сведениями о производственных швейных машинах, их назначении и применении <i>Пр.работа:</i> сравнение бытовой и промышленной швейных машин по различным параметрам
	11.Сведения о производственных швейных машинах, их назначении.	1	производственные швейные машины. Краеобметочная машина «Оверлок»	Знакомство со сведениями о производственных швейных машинах, их назначении и применении <i>Пр.работа:</i> упражнения в работе на краеобметочной машине
	<b>Отделка легкой одежды</b>			
	12.Виды отделки легкой одежды	1	Виды отделки легкой одежды. Оборки, рюш, защипы – вид отделки	<i>Пр.работа:</i> Анализ образцов оборок, рюшей, воланов, складочек, защипов.
	13.Виды отделки легкой одежды <b>НП «Современная школа»</b>	1	Виды отделки легкой одежды. Оборки, рюш, защипы – вид отделки	<i>Пр.работа:</i> Анализ образцов оборок, рюшей, воланов, складочек, защипов.
	<i>14.Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
3нед	15.Приемы обработки оборки и соединение его с основной деталью	1	Виды отделки легкой одежды. Оборка. Отлетной срез.	<i>Пр.работа:</i> Подготовка ткани и раскрой оборки. Обработка и соединение оборки с основной деталью. Способы обработки отлетного среза оборки (образец)
	16.Приемы обработки оборки и соединение его с основной деталью	1	Виды отделки легкой одежды. Оборка. Отлетной срез.	<i>Пр.работа:</i> Подготовка ткани и раскрой оборки. Обработка и соединение оборки с основной деталью. Способы обработки отлетного среза оборки (образец)
	17. Приемы обработки оборки и соединение его с основной деталью	1	Виды отделки легкой одежды. Оборка. Отлетной срез.	<i>Пр.работа:</i> Подготовка ткани и раскрой оборки. Обработка и соединение оборки с основной деталью. Способы обработки отлетного среза оборки (образец)

	18. Приемы обработки оборки и соединение его с основной деталью	1	Виды отделки легкой одежды. Оборка. Отлетной срез.	<i>Пр.работа:</i> Подготовка ткани и раскрой оборки. Обработка и соединение оборки с основной деталью. Способы обработки отлетного среза оборки (образец)
	19. Приемы обработки мелких складочек и защипов	1	Виды отделки легкой одежды. Защипы и мелкие складочки. Глубина складки. Глубина защипов.	<i>Пр.работа:</i> Подготовка ткани и раскрой детали для выполнения мелких складочек и защипов. Выполнение на образце
	20. Приемы обработки мелких складочек и защипов	1	Виды отделки легкой одежды. Защипы и мелкие складочки. Глубина складки. Глубина защипов.	<i>Пр.работа:</i> Подготовка ткани и раскрой детали для выполнения мелких складочек и защипов. Выполнение на образце
	21. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
4нед	22. Кокетки в изделиях	1	Виды кокеток по форме. Способы соединения их с основной деталью. Отделка.	<i>Пр.работа:</i> Раскрой деталей прямой кокетки. Соединение прямой кокетки с основной деталью.
	23. Кокетки в изделиях	1	Виды кокеток по форме. Способы соединения их с основной деталью. Отделка	<i>Пр.работа:</i> Раскрой деталей прямой кокетки. Соединение прямой кокетки с основной деталью.
	24. Кокетки в изделиях	1	Виды кокеток по форме. Способы соединения их с основной деталью. Отделка	<i>Пр.работа:</i> Раскрой деталей прямой кокетки. Соединение прямой кокетки с основной деталью.
	25. Блузка с застежкой до верха	1	Плечевое изделие - блузка с застежкой до верха. Название деталей	<i>Анализ образца:</i> воротник на стойке, баланс рукава.
	26. Снятие мерок с фигуры человека	1	Условные линии фигуры, ориентирные точки фигуры, мерки, размер изделия	Изучение правил снятия мерок, названий условных линий фигуры. <i>Пр.работа:</i> анализ образца блузки. Снятие мерок для определения размера и перевода выкройки. Запись в тетрадь
	27. Снятие мерок с фигуры человека	1	Условные линии фигуры, ориентирные точки фигуры, мерки, размер изделия	Изучение правил снятия мерок, названий условных линий фигуры. <i>Пр.работа:</i> анализ образца блузки. Снятие мерок для определения размера и перевода выкройки. Запись в тетрадь
	28. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.

Бнед	29.Готовые выкройки и их особенность	1	Условные обозначения линий, контрольных точек. Цифровые обозначения на чертежах	Анализ готовых выкроек и чертежей в натуральную величину из приложений к журналам мод
	30.Перевод выкроек в натуральную величину из приложений к журналу мод	1	Устное описание выбранной модели. Приемы перевода выкроек из приложений к журналу мод.	<i>Пр.работа:</i> Перевод выкройки в натуральную величину.
	31.Перевод выкроек в натуральную величину из приложений к журналу мод	1	Устное описание выбранной модели. Приемы перевода выкроек из приложений к журналу мод.	<i>Пр.работа:</i> Перевод выкройки в натуральную величину.
	32.Перевод выкроек в натуральную величину из приложений к журналу мод	1	Устное описание выбранной модели. Приемы перевода выкроек из приложений к журналу мод.	<i>Пр.работа:</i> Перевод выкройки в натуральную величину.
	33.Перевод выкроек в натуральную величину из приложений к журналу мод	1	Устное описание выбранной модели. Приемы перевода выкроек из приложений к журналу мод.	<i>Пр.работа:</i> Перевод выкройки в натуральную величину.
	34.Подготовка выкройки к раскрою	1	Условные обозначения линий, контрольных точек.	<i>Пр.работа:</i> обозначение названий контурных срезов, направления долевой нити на деталях блузки, величина припусков на швы.
	35. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
бнед	36.Рукава	1	Рукава – важная деталь плечевого изделия. Виды рукавов. Название контурных срезов рукавов.	<i>Пр.работа:</i> Анализ образцов рукавов.
	37.Разновидности рукавов	1	Анализ образцов рукавов. Название контурных срезов рукавов.	<i>Пр.работа:</i> Анализ образцов рукавов. Определение правого и левого рукава. Совмещение контрольных точек на рукаве и основе.
	38.Обработка короткого рукава имитирующей манжетой	1	Название срезов рукава. ТУ на выполнение стачного шва.	<i>Пр.работа:</i> Раскрой рукава с учетом долевой нити. Обработка рукава имитирующей манжетой (образец)

	39.Обработка короткого рукава имитирующей манжетой <b>НП «Современная школа»</b>	1	Название срезов рукава. ТУ на выполнение стачного шва.	<i>Пр.работа:</i> Раскрой рукава с учетом долевой нити. Обработка рукава имитирующей манжетой (образец)
	40. Обработка короткого рукава имитирующей манжетой	1	Название срезов рукава. ТУ на выполнение стачного шва.	<i>Пр.работа:</i> Раскрой рукава с учетом долевой нити. Обработка рукава имитирующей манжетой (образец)
	41.Обработка короткого рукава имитирующей манжетой <b>НП «Современная школа»</b>	1	Название срезов рукава. ТУ на выполнение стачного шва.	<i>Пр.работа:</i> Раскрой рукава с учетом долевой нити. Обработка рукава имитирующей манжетой (образец)
	42. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
7нед	43.Разновидности воротников. Построение чертежа воротника на стойке	1	Работа измерительными инструментами. Линии чертежа	<i>Пр.работа:</i> Построение чертежа воротника на стойке. Срезы и детали воротника.
	44.Разновидности воротников. Построение чертежа воротника на стойке	1	Работа измерительными инструментами. Линии чертежа	<i>Пр.работа:</i> Построение чертежа воротника на стойке. Срезы и детали воротника.
	45.Разновидности воротников. Построение чертежа воротника на стойке	1	Работа измерительными инструментами. Линии чертежа	<i>Пр.работа:</i> Построение чертежа воротника на стойке. Срезы и детали воротника.
	46.Обработка воротника на стойке	1	Последовательность обработки воротника на стойке с острыми и закругленными концами	<i>Пр.работа:</i> Изготовление воротника на стойке (образец). Оформление образцов в альбом.
	47.Обработка воротника на стойке <b>НП «Современная школа»</b>	1	Последовательность обработки воротника на стойке с острыми и закругленными концами	<i>Пр.работа:</i> Изготовление воротника на стойке (образец). Оформление образцов в альбом.
	48. Обработка воротника на стойке <b>НП «Современная школа»</b>	1	Последовательность обработки воротника на стойке с острыми и закругленными концами	<i>Пр.работа:</i> Изготовление воротника на стойке (образец). Оформление образцов в альбом.

	49. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр. работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
	<b>Промышленные швейные машины</b>			
8нед	50. Сведения о производственных швейных машинах, их назначении. НП «Современная школа»	1	производственные швейные машины	Знакомство со сведениями о производственных швейных машинах, их назначении и применении <i>Пр. работа:</i> сравнение бытовой и промышленной швейных машин по различным параметрам
	51. Универсальная промышленная швейная машина	1	Универсальная промышленная швейная машина	Знакомство со сведениями о производственных швейных машинах, их назначении и применении <i>Пр. работа:</i> сравнение бытовой и промышленной швейных машин по различным параметрам
	52. Классификация машинных игл и их установка. Лабораторная работа	1	Виды и устройство машинных игл. Качество машинных игл. Дефекты в строчке по причине дефекта иглы: пропуск стежка, затяжки ткани, поломка иглы.	<i>Пр. работа:</i> Подбор машинных игл и ниток в соответствии с толщиной ткани. Приемы устранения неполадок в швейной машине по причине неисправности иглы.
	<b>53. Контрольная работа за 1 четверть</b>	1		<i>Пр. работа:</i> изготовление на образце: Обработка воротника на стойке
	<b>54. Контрольная работа за 1 четверть</b>	1		<i>Пр. работа:</i> изготовление на образце: Обработка воротника на стойке
	<b>55. Контрольная работа за 1 четверть</b>	1		<i>Пр. работа:</i> изготовление на образце: Обработка воротника на стойке
	<b>56. Контрольная работа за 1 четверть</b>	1		Тестовое задание
<b>Пчет</b> 9нед	57. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Правила поведения и безопасной работы в кабинете швейного дела.	Повторение правил безопасной работы инструментами и оборудованием швейной мастерской, правил поведения в мастерской.
	<b>Изготовление плечевых изделий</b>		<b>Блузка (рубашка) с воротником на стойке и коротким рукавом</b>	
	58. Виды одежды. Требования к одежде.	1	Бытовая одежда, производственная, верхняя одежда, нательное бельё.	Гигиенические, эксплуатационные и эстетические требования к бытовой, производственной, верхней одежде, нательному белью. <i>Пр. работа:</i> определение видов одежды по внешним признакам

	59.Приспособления к бытовым швейным машинам	1	Приспособления малой механизации: лапка-рубильник, лапка-запошиватель и т.д. установка и работа при помощи этих приспособлений.	<i>Пр.работа:</i> выполнение пробных строчек с помощью приспособлений малой механизации
	60. Подготовка ткани и выкройки к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою.	Анализ плана раскладки выкройки на ткани. <i>Пр.работа:</i> Подготовка ткани и выкройки к раскрою
	61. Раскрой блузки	1	Правила безопасной работы при раскрое	Анализ плана раскладки выкройки на ткани. <i>Пр.работа:</i> Раскладка выкройки на ткани, обмеловка, оставление припусков на швы. Раскрой блузки
	62. Раскрой блузки НП «Современная школа»	1	Правила безопасной работы при раскрое	Анализ плана раскладки выкройки на ткани. <i>Пр.работа:</i> Раскладка выкройки на ткани, обмеловка, оставление припусков на швы. Раскрой блузки
	63. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
10нед	64.Раскрой блузки	1	Правила безопасной работы при раскрое	Анализ плана раскладки выкройки на ткани. <i>Пр.работа:</i> Раскладка выкройки на ткани, обмеловка, оставление припусков на швы. Раскрой блузки
	65. Раскрой блузки НП «Современная школа»	1	Правила безопасной работы при раскрое	Анализ плана раскладки выкройки на ткани. <i>Пр.работа:</i> Раскладка выкройки на ткани, обмеловка, оставление припусков на швы. Раскрой блузки
	66.Подготовка деталей кроя блузки к пошиву.	1	Копировальные строчки, прямые ручные строчки	Анализ изделия и планирование работ по пошиву блузки. <i>Пр.работа:</i> перевод контурных линий на парные детали копировальными строчками, обозначение линий середины деталей прямыми стежками
	67.Подготовка деталей кроя блузки к пошиву.	1	Копировальные строчки, прямые ручные строчки	Анализ изделия и планирование работ по пошиву блузки. <i>Пр.работа:</i> перевод контурных линий на парные детали копировальными строчками, обозначение линий середины деталей прямыми стежками
	68.Подготовка деталей кроя блузки к пошиву.	1	Копировальные строчки, прямые ручные строчки	Анализ изделия и планирование работ по пошиву блузки. <i>Пр.работа:</i> перевод контурных линий на парные детали копировальными строчками, обозначение линий середины деталей прямыми стежками
	69.Планирование предстоящей работы	1	Краевые и соединительные швы.	Анализ образца. <i>Пр.работа:</i> составление плана пошива с опорой на образец

	70.Практическое повторение	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
1 нед	71.Подготовка блузки к 1 примерке	1	назначение примерки. Последовательность подготовки изделия к примерке	Анализ образца. <i>Пр.работа:</i> Подготовка блузки к 1 примерке
	72.Подготовка блузки к 1 примерке	1	назначение примерки. Последовательность подготовки изделия к примерке	Анализ образца. <i>Пр.работа:</i> Подготовка блузки к 1 примерке
	73.Подготовка блузки к 1 примерке	1	назначение примерки. Последовательность подготовки изделия к примерке	Анализ образца. <i>Пр.работа:</i> Подготовка блузки к 1 примерке
	74.Подготовка блузки к 1 примерке	1	назначение примерки. Последовательность подготовки изделия к примерке	Анализ образца. <i>Пр.работа:</i> Подготовка блузки к 1 примерке
	75. Примерка блузки. Внесение изменений.	1	примерка и её назначение, ориентирные линии фигуры человека в плечевом изделии. Баланс изделия на фигуре	Анализ образца. <i>Пр.работа:</i> Примерка блузки. Внесение изменений.
	76.Примерка блузки. Внесение изменений.	1	примерка и её назначение, ориентирные линии фигуры человека в плечевом изделии. Баланс изделия на фигуре	Анализ образца. <i>Пр.работа:</i> Примерка блузки. Внесение изменений.
	77.Практическое повторение	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
12 нед	78. Обработка подбортов	1	ТУ на обработку стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом	<i>Пр.работа:</i> Обработка подбортов
	79.Обработка подбортов	1	ТУ на обработку стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом	<i>Пр.работа:</i> Обработка подбортов

	80. Обработка подбортов	1	ТУ на обработку стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом	<i>Пр.работа:</i> Обработка подбортов
	81. Обработка плечевых срезов.	1	ТУ на обработку стачного шва.	<i>Пр.работа:</i> Обработка плечевых срезов. Предохранение срезов от осыпания.
	82. Обработка плечевых срезов.	1	ТУ на обработку стачного шва.	<i>Пр.работа:</i> Обработка плечевых срезов. Предохранение срезов от осыпания.
	83. Обработка плечевых срезов.	1	ТУ на обработку стачного шва.	<i>Пр.работа:</i> Обработка плечевых срезов. Предохранение срезов от осыпания.
	84. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
13нед	85. Обработка рукавов	1	Определение правого и левого рукавов. Соединительные швы.	<i>Пр.работа:</i> Обработка нижних срезов рукавов. ВТО узла.
	86. Обработка рукавов	1	Определение правого и левого рукавов. Соединительные швы.	<i>Пр.работа:</i> Обработка нижних срезов рукавов. ВТО узла.
	87. Обработка рукавов	1	Определение правого и левого рукавов. Соединительные швы.	<i>Пр.работа:</i> Обработка нижних срезов рукавов. ВТО узла.
	88. Соединение рукавов с проймами	1	Соответствие линии проймы и оката рукава. Баланс рукава. Соединительные швы.	<i>Пр.работа:</i> Распределение сборки по окату рукава. Вметывание рукавов в проймы. Проверка баланса по фигуре. Втачивание рукавов и обметывание срезов.
	89. Соединение рукавов с проймами	1	Соответствие линии проймы и оката рукава. Баланс рукава. Соединительные швы.	<i>Пр.работа:</i> Распределение сборки по окату рукава. Вметывание рукавов в проймы. Проверка баланса по фигуре. Втачивание рукавов и обметывание срезов.
	90. Соединение рукавов с проймами	1	Соответствие линии проймы и оката рукава. Баланс рукава. Соединительные швы.	<i>Пр.работа:</i> Распределение сборки по окату рукава. Вметывание рукавов в проймы. Проверка баланса по фигуре. Втачивание рукавов и обметывание срезов.
	91. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
14нед	92. Соединение рукавов с проймами	1	Соответствие линии проймы и оката рукава. Баланс рукава. Соединительные швы.	<i>Пр.работа:</i> Распределение сборки по окату рукава. Вметывание рукавов в проймы. Проверка баланса по фигуре. Втачивание рукавов и обметывание срезов.

	93.Соединение рукавов с проймами	1	Соответствие линии проймы и оката рукава. Баланс рукава. Соединительные швы.	<i>Пр.работа:</i> Распределение сборки по окату рукава. Вметывание рукавов в проймы. Проверка баланса по фигуре. Втачивание рукавов и обметывание срезов.
	94.Нетканые материалы	1	Способы получения нетканых материалов. Их назначение. Сырье, ассортимент.	<i>Пр.работа:</i> оформление коллекции в альбом
	95.Нетканые материалы	1	Способы получения нетканых материалов. Их назначение. Сырье, ассортимент.	<i>Пр.работа:</i> оформление коллекции в альбом
	96.Правила ухода за швейной машиной	1	Чистка и смазка деталей швейной машины	<i>Пр.работа:</i> Чистка и смазка деталей швейной машины
	97.Неполадки в работе швейной машины.	1	Слабая строчка, петляет снизу, петляет сверху.	<i>Пр.работа:</i> регулирование качества строчки
	98. <i>Практическое повторение:</i> Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
15нед	99. <i>Практическое повторение:</i> Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
	100. <i>Практическое повторение:</i> Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
	101. <i>Практическое повторение:</i> Основные приемы работы на швейной машине.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.



	108. <i>Практическое повторение</i> : Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр. работа</i> : Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
	109. <b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1		<i>Пр. работа</i> : изготовление на образце: Обработка нижнего среза короткого рукава
	110. <b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1		<i>Пр. работа</i> : изготовление на образце: Обработка нижнего среза короткого рукава
	111. <b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1		<i>Пр. работа</i> : изготовление на образце: Обработка нижнего среза короткого рукава
	112. <b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1		тестовое задание
<b>Зчет</b> 17нед	113. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Правила поведения и безопасной работы в кабинете швейного дела	Повторение правил безопасной работы инструментами и оборудованием швейной мастерской, правил поведения в мастерской.
	114. Обработка боковых срезов.	1	ТУ на обработку стачного шва.	<i>Пр. работа</i> : Обработка боковых срезов. Предохранение срезов от осыпания.
	115. Обработка боковых срезов.	1	ТУ на обработку стачного шва.	<i>Пр. работа</i> : Обработка боковых срезов. Предохранение срезов от осыпания.
	116. Обработка боковых срезов.	1	ТУ на обработку стачного шва.	<i>Пр. работа</i> : Обработка боковых срезов. Предохранение срезов от осыпания.
	117. Обработка боковых срезов.	1	ТУ на обработку стачного шва.	<i>Пр. работа</i> : Обработка боковых срезов. Предохранение срезов от осыпания.
	118. Обработка боковых срезов.	1	ТУ на обработку стачного шва.	<i>Пр. работа</i> : Обработка боковых срезов. Предохранение срезов от осыпания.
	119. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр. работа</i> : Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
18нед	120. Раскрой и дублирование деталей воротника	1	Правила раскроя деталей изделия. Дублирин, дублирование	Основные приемы раскроя. <i>Пр. работа</i> : раскрой и дублирование деталей воротника
	121. Раскрой и дублирование деталей воротника	1	Правила раскроя деталей изделия. Дублирин, дублирование	Основные приемы раскроя. <i>Пр. работа</i> : раскрой и дублирование деталей воротника

	122. Раскрой и дублирование деталей воротника	1	Правила раскроя деталей изделия. Дублирин, дублирование	Основные приемы раскроя. <i>Пр.работа:</i> раскрой и дублирование деталей воротника
	123.Обработка воротника	1	Детали и срезы воротника. Соединительные швы. Ширина шва.	Соединительные швы: обтачной шов <i>Пр.работа:</i> Обработка воротника.
	124.Обработка воротника	1	Детали и срезы воротника. Соединительные швы. Ширина шва.	Соединительные швы: обтачной шов <i>Пр.работа:</i> Обработка воротника.
	125. Обработка воротника	1	Детали и срезы воротника. Соединительные швы. Ширина шва. Надсечки.	Соединительные швы: обтачной шов <i>Пр.работа:</i> Обработка воротника.
	126. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
19нед	127.Обработка выреза горловины воротником	1	Связь и соответствие линии горловины и воротника Соединительные швы.	<i>Пр.работа:</i> Вметывание и втачивание воротника.
	128.Обработка выреза горловины воротником	1	Связь и соответствие линии горловины и воротника Соединительные швы.	<i>Пр.работа:</i> Вметывание и втачивание воротника.
	129.Обработка выреза горловины воротником	1	Соединительные швы. Ширина шва. Прикладные материалы.	<i>Пр.работа:</i> Вметывание и втачивание воротника.
	130. Обработка выреза горловины воротником <b>НП «Современная школа»</b>	1	Соединительные швы. Ширина шва. Прикладные материалы.	<i>Пр.работа:</i> Вметывание и втачивание воротника.
	131.Обработка выреза горловины воротником	1	Соединительные швы. Ширина шва. Прикладные материалы.	<i>Пр.работа:</i> Вметывание и втачивание воротника.
	132.Обработка выреза горловины воротником	1	Соединительные швы. Ширина шва. Прикладные материалы.	<i>Пр.работа:</i> Вметывание и втачивание воротника.
	133. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.

20нед	134.Обработка нижнего среза изделия	1	краевые швы. Способы обработки нижнего среза изделий	<i>Пр.работа:</i> Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО узла.
	135.Обработка нижнего среза изделия	1	краевые швы. Способы обработки нижнего среза изделий	<i>Пр.работа:</i> Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО узла.
	136. Обработка нижнего среза изделия	1	краевые швы. Способы обработки нижнего среза изделий	<i>Пр.работа:</i> Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО узла.
	137. Обработка нижнего среза изделия	1	краевые швы. Способы обработки нижнего среза изделий	<i>Пр.работа:</i> Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО узла.
	138. Обработка нижнего среза изделия	1	краевые швы. Способы обработки нижнего среза изделий	<i>Пр.работа:</i> Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО узла.
	139.Обработка нижнего среза изделия	1	краевые швы. Способы обработки нижнего среза изделий	<i>Пр.работа:</i> Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО узла.
	140. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
21нед	141.Раскрой накладных карманов	1	Виды накладных карманов и способы соединения с основной деталью	<i>Пр.работа:</i> раскрой накладных карманов
	142.Обработка карманов	1	Виды накладных карманов и способы соединения с основной деталью	<i>Пр.работа:</i> Обработка верхних срезов карманов. Заметывание боковых и нижнего срезов
	143.Обработка карманов	1	Виды накладных карманов и способы соединения с основной деталью	<i>Пр.работа:</i> Обработка верхних срезов карманов. Заметывание боковых и нижнего срезов
	144. Обработка карманов и соединение их с основной деталью	1	Виды накладных карманов и способы соединения с основной деталью	<i>Пр.работа:</i> Определение места их пришивания. Настрачивание карманов.
	145. Обработка карманов и соединение их с основной деталью	1	Виды накладных карманов и способы соединения с основной деталью	<i>Пр.работа:</i> Определение места их пришивания. Настрачивание карманов.

	146. Обработка карманов и соединение их с основной деталью	1	Виды накладных карманов и способы соединения с основной деталью	<i>Пр.работа:</i> Определение места их пришивания. Настрочивание карманов.
	147. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
22нед	148. Обработка застежки (образец)	1	Диаметр пуговицы. Разметка петель.	<i>Пр.работа:</i> Разметка и обработка обметанных петель
	149. Обработка застежки(образец)	1	Диаметр пуговицы. Разметка петель.	<i>Пр.работа:</i> Разметка и обработка обметанных петель
	150.Обработка застежки (разметка петель)	1	Диаметр пуговицы. Разметка петель.	<i>Пр.работа:</i> Разметка и обработка обметанных петель
	151.Обработка застежки (выметывание петель)	1	Диаметр пуговицы. Разметка петель. Выметывание петель	<i>Пр.работа:</i> Разметка и обработка обметанных петель
	152.Обработка застежки (выметывание петель)	1	Диаметр пуговицы. Разметка петель. Выметывание петель	<i>Пр.работа:</i> Разметка и обработка обметанных петель
	153. Обработка застежки (пришивание пуговиц)	1	Диаметр пуговицы. Разметка места пришивания пуговицы.	<i>Пр.работа:</i> Пришивание пуговиц
	154. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы	Основные приемы работы на швейной машине. Правила ТБ. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевых швов.
23нед	155.ВТО готового изделия	1	Правила ВТО плечевых изделий. Правила ТБ	Основные приемы работы утюгом. <i>Пр.работа:</i> ВТО готового изделия
	156.Устный отчет о выполненной работе	1	Основные приемы работы на швейной машине. План пошива блузки.	<i>Пр.работа:</i> Устный отчет о выполненной работе
	157. Предприятия швейной промышленности	1	Предприятия массового и индивидуального изготовления одежды. Цехи предприятия. Основные профессии. Нормирование и оплата труда	<i>Пр.работа:</i> составление таблицы профессий массового производства одежды
	158. Предприятия швейной промышленности	1	Предприятия массового и индивидуального изготовления одежды. Цехи предприятия. Основные профессии. Нормирование и	<i>Пр.работа:</i> составление таблицы профессий массового производства одежды

			оплата труда	
	159. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1	Содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих.	Знакомство со статьями Трудового Кодекса, основными правами и обязанностями рабочих и служащих. <i>Пр.работа:</i> запись основных моментов в тетрадь
	160. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.	1	Правила перевода на другую работу. Правила расторжения трудового договора. Правила отстранения от работы.	Знакомство с понятием «Трудовой договор», с правилами заключения трудового договора, с правилами перевода на другую работу. Знакомство с правилами расторжения трудового договора. <i>Пр.работа:</i> запись основных моментов в тетрадь
	161. <i>Практическое повторение</i>	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.
24нед	162. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1	Понятие «Рабочее время» и «время отдыха». «Заработная плата».	Знакомство с разделом Трудового Кодекса «Трудовая дисциплина». <i>Пр.работа:</i> запись основных моментов в тетрадь
	163. Охрана труда. Труд молодёжи.	1	Содержание раздела Трудового кодекса «Охрана труда», «Труд молодёжи».	Знакомство с разделом Трудового Кодекса «Охрана труда», «Труд молодёжи». <i>Пр.работа:</i> запись основных моментов в тетрадь
	164. <i>Практическое повторение:</i> Обработка воротника(на образце)	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.
	165. <i>Практическое повторение:</i> Обработка воротника(на образце)	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.
	166. <i>Практическое повторение:</i> Обработка воротника(на образце)	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.
	167. <i>Практическое повторение:</i> Обработка воротника(на образце)	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.
	168. <i>Практическое повторение:</i> раскрой прямого накладного кармана(образец)	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.



	179. Контрольная работа за 3 четверть	1		<i>Пр.работа:</i> обработка накладного кармана на образце
	180. Контрольная работа за 3 четверть	1		<i>Пр.работа:</i> обработка накладного кармана на образце
	181. Контрольная работа за 3 четверть	1		<i>Пр.работа:</i> обработка накладного кармана на образце
	182. Контрольная работа за 3 четверть	1		Тестовое задание
4 чет 27 н	183. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Правила поведения и безопасной работы в кабинете швейного дела	Инструктаж по ТБ. <i>Пр.работа:</i> выполнение тестового задания по ТБ
	<b>Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза (образец)</b>			
	184. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза (образец)	1	Классификация срезов ткани. Свойства срезов.	<i>Пр. работа:</i> Раскрой косых обтачек и соединение их частей (образец)
	185. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза (образец)	1	Классификация срезов ткани. Свойства срезов. Сутюживание, оттяжка.	<i>Пр.работа:</i> обработка закругленного среза двойной косой обтачкой
	186. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза(образец)	1	Классификация срезов ткани. Свойства срезов.	<i>Пр.работа:</i> обработка закругленного среза двойной косой обтачкой
	187. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза(образец)НП «Современная школа»	1	Классификация срезов ткани. Свойства срезов.	<i>Пр.работа:</i> обработка закругленного среза двойной косой обтачкой
	<b>Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии</b>		<b>Фартук на поясе с прямым накладным карманом</b>	

	188. Фартук на поясе НП «Современная школа»	1	Виды и назначение фартуков, фасоны, ткани для пошива.	анализ образца
	189. Снятие мерок НП «Современная школа»	1	Условные линии фигуры, ориентирные точки фигуры, мерки, размер изделия.прибавки на свободное облегание	Повторение правил снятия мерок, названий условных линий фигуры. <i>Пр.работа:</i> снятие и запись мерок
28нед	190. Снятие мерок НП «Современная школа»	1	Условные линии фигуры, ориентирные точки фигуры, мерки, размер изделия.прибавки на свободное облегание	Повторение правил снятия мерок, названий условных линий фигуры. <i>Пр.работа:</i> снятие и запись мерок
	191. Построение чертежа и выкройки фартука на поясе НП «Современная школа»	1	Линии чертежа. Название контурных линий. Название деталей на чертеже. Чертёжные инструменты	<i>Пр.работа:</i> Построение чертежа и выкройки фартука на поясе
	192. Построение чертежа и выкройки фартука на поясе НП «Современная школа»	1	Линии чертежа. Название контурных линий. Название деталей на чертеже. Чертёжные инструменты	<i>Пр.работа:</i> Построение чертежа и выкройки фартука на поясе
	193. Построение чертежа и выкройки фартука на поясе НП «Современная школа»	1	Линии чертежа. Название контурных линий. Название деталей на чертеже. Чертёжные инструменты	<i>Пр.работа:</i> Построение чертежа и выкройки фартука на поясе
	194.Построение чертежа и выкройки фартука на поясе НП «Современная школа»	1	Линии чертежа. Название контурных линий. Название деталей на чертеже. Чертёжные инструменты	<i>Пр.работа:</i> Построение чертежа и выкройки фартука на поясе
	195. Построение чертежа и выкройки фартука на поясе НП «Современная школа»	1	Линии чертежа. Название контурных линий. Название деталей на чертеже. Чертёжные инструменты	<i>Пр.работа:</i> Построение чертежа и выкройки фартука на поясе
	196. Подготовка ткани и выкройки к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою.	<i>Пр.работа:</i> подготовка ткани к раскрою, подготовка выкройки к раскрою
29нед	197.Раскладка выкройки на ткани	1	Правила подготовки ткани к раскрою, правила раскладки выкройки на ткани, правила	<i>Пр.работа:</i> Раскладка выкройки на ткани согласно ТУ с учётом припусков на швы

			ТБ при раскрое	
	198. Раскрой изделия	1	Правила подготовки ткани к раскрою, правила раскладки выкройки на ткани, правила ТБ при раскрое	<i>Пр.работа:</i> раскрой изделия по линиям припусков на швы
	199. Раскрой косой обтачки	1	Правила подготовки ткани к раскрою, правила раскладки выкройки на ткани, правила ТБ при раскрое	<i>Пр.работа:</i> раскрой двойной косой обтачки
	200.Подготовка изделия к пошиву	1	название контурных срезов. Парные детали. Копировальные строчки	<i>Пр.работа:</i> перенос контурных линий на парные детали, обозначение линий середины деталей прямыми стежками
	201.Обработка боковых и нижнего среза фартука.	1	Двойная косая обтачка и способы обработки срезов	<i>Пр.работа:</i> Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой с предварительным оттягиванием срезов обтачки на закруглениях
	202.Обработка боковых и нижнего среза фартука.	1	Двойная косая обтачка и способы обработки срезов	<i>Пр.работа:</i> Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой с предварительным оттягиванием срезов обтачки на закруглениях
	203. Обработка боковых и нижнего среза фартука.	1	Двойная косая обтачка и способы обработки срезов	<i>Пр.работа:</i> Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой с предварительным оттягиванием срезов обтачки на закруглениях
30нед	204. Обработка боковых и нижнего среза фартука. НП «Современная школа»	1	Двойная косая обтачка и способы обработки срезов	<i>Пр.работа:</i> Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой с предварительным оттягиванием срезов обтачки на закруглениях
	205.Приемы обработки кармана прямоугольной формы	1	Накладные карманы: виды, назначение	<i>Пр.работа:</i> Обработка верхнего среза накладного кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Замётывание боковых и нижнего срезов кармана
	206.Соединение кармана с основной деталью	1	Виды накладных карманов и способы соединения с основной деталью	<i>Пр.работа:</i> Определение места пришивания кармана. Настрачивание кармана.
	207. Соединение кармана с основной деталью	1	Виды накладных карманов и способы соединения с основной деталью	<i>Пр.работа:</i> Определение места пришивания кармана. Настрачивание кармана.
	208. Обработка концов пояса	1	стачной шов, накладной шов	<i>Пр.работа:</i> обработка концов пояса, выворачивание, вымётывание, приутюживание

	209. Обработка концов пояса	1	стачной шов, накладной шов	<i>Пр.работа:</i> обработка концов пояса, выворачивание, вымётывание, приутюживание
	210. Обработка концов пояса	1	стачной шов, накладной шов	<i>Пр.работа:</i> обработка концов пояса, выворачивание, вымётывание, приутюживание
31нед	211.Обработка верхнего среза фартука поясом	1	накладной шов, стачивание, притачивание	<i>Пр.работа:</i> Обработка верхнего среза фартука поясом с опорой на технологическую карту
	212.Обработка верхнего среза фартука поясом	1	накладной шов, стачивание, притачивание	<i>Пр.работа:</i> Обработка верхнего среза фартука поясом с опорой на технологическую карту
	213. Обработка верхнего среза фартука поясом НП «Современная школа»	1	накладной шов, стачивание, притачивание	<i>Пр.работа:</i> Обработка верхнего среза фартука поясом с опорой на технологическую карту
	214. ВТО готового изделия	1	правила работы электрическим утюгом	<i>Пр.работа:</i> влажно-тепловая обработка фартука
	215.Устный отчет по теме «Фартук на поясе»	1	План пошива фартука. Название деталей. Ткани для пошива	Анализ образца. Устный отчет по теме «Фартук на поясе»
	<b>Ремонт одежды</b>		<b>Наложение заплата машинным способом в виде аппликации</b>	
	216. Наложение заплата машинным способом в виде аппликации	1	Ремонт одежды. Заплата. Способы наложения заплата	<i>Пр.работа:</i> наложение заплата машинным способом в виде аппликации
	217. Наложение заплата машинным способом в виде аппликации	1	Ремонт одежды. Заплата. Способы наложения заплата	<i>Пр.работа:</i> наложение заплата машинным способом в виде аппликации
32нед	218. Наложение заплата машинным способом в виде аппликации	1	Ремонт одежды. Заплата. Способы наложения заплата	<i>Пр.работа:</i> наложение заплата машинным способом в виде аппликации
	219. <b>Контрольная работа за IV четверть</b>	1		<i>Пр.работа:</i> Выполнение обработки закругленного среза двойной косой обтачкой на образце
	220. <b>Контрольная работа за IV четверть</b>	1		<i>Пр.работа:</i> Выполнение обработки закругленного среза двойной косой обтачкой на образце
	221. <b>Контрольная работа за IV четверть</b>	1		<i>Пр.работа:</i> Выполнение обработки закругленного среза двойной косой обтачкой на образце
	222. <b>Контрольная работа за IV четверть</b>	1		Тестовое задание



	прямоугольных треугольников			
	233. <i>Практическое повторение:</i> Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.
	234. <i>Практическое повторение:</i> Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.
	235. <i>Практическое повторение:</i> Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.
	236. <i>Практическое повторение:</i> Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.
	237. <i>Практическое повторение:</i> Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.
	238. <i>Практическое повторение:</i> Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	Основные приемы работы на швейной машине. Краевые и соединительные швы.	Основные приемы работы на швейной машине. <i>Пр.работа:</i> Изготовление простейших изделий с применением соединительных и краевого шва в рамках программы.

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в предметной области «Труд (технология)»

Материально-техническое обеспечение школьного образования обучающихся с умственной отсталостью отвечает не только общим, но и их особым образовательным потребностям. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения процесса образования отражена специфика требований к организации пространства, временному режиму обучения, техническим средствам обучения, специальным учебникам,

рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью и позволяющих реализовывать выбранный вариант стандарта.

**Общая характеристика кабинета технологии.** Занятия по технологии проводятся на базе кабинетасоответствующего направления обучения.

Кабинет расположен на втором этаже школьного здания. По санитарным нормам площадь рабочих помещений составляет 4,0 м<sup>2</sup> на одного учащегося для отдельной мастерской по обработке ткани. Площадь кабинета 36 кв. метров.

Рабочие места учащихся укомплектованы соответствующим оборудованием и инструментами. Кабинет укомплектован швейными машинами с электроприводом «Brother», специальной машиной «Оверлок». В кабинете есть все необходимые инструменты и наглядные пособия для изучения разделов программы.

В гигиенических целях в кабинете и есть умывальник и полотенце (электрическое). Температура в мастерских в холодное время года поддерживается не ниже 18°С при относительной влажности 40—60%.

Электрическая проводка к рабочим столам стационарная. Включение и выключение всей электросети кабинета или мастерской осуществляется одним общим рубильником.

В учебно-методический комплект для образовательной области «Технология» входят учебники, рабочие тетради для учащихся, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских, таблицы и плакаты «Машиноведение», «Материаловедение», «Технология изготовления швейных изделий», «Техника безопасности», электронные наглядные пособия, специально разработанное оборудование для лабораторно-практических работ, технические средства обучения, включая компьютер с комплектом обучающих презентаций и видеороликов, телевизор.

Большое внимание при работе в мастерских обращено на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого мастерские оборудованы соответствующими приспособлениями и оснащаются наглядной информацией.

Данная структура составлена в соответствии с Приказом Министерства образования России от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Возможны изменения, дополнения в отдельных пунктах на основе локальных актов и Устава школы.

### Список литературы:

#### 1. Для учащихся:

1. учебник «Технология. Швейное дело, 5 класс», Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, издательство «Просвещение», Москва, 2020г.
2. учебник «Технология. Швейное дело, 6 класс», Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, издательство «Просвещение», Москва, 2019г.
3. учебник «Технология. Швейное дело, 7 класс», Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, издательство «Просвещение», Москва, 2021г.
4. учебник «Технология. Швейное дело, 8 класс», Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, издательство «Просвещение», Москва, 2019г.

#### Для учителя:

2. учебник «Технология. Швейное дело, 7 класс», Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, издательство «Просвещение», Москва, 2021г.
3. учебник «Технология. Швейное дело, 6 класс», Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, издательство «Просвещение», Москва, 2019г.
4. учебник «Технология. Швейное дело, 5 класс», Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, издательство «Просвещение», Москва, 2020г.
5. учебник «Технология. Швейное дело, 8 класс», Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, издательство «Просвещение», Москва, 2019г.
6. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011).

7. Щербакова А.М. Новые учебные программы. Трудовое обучение в СКОУ VIII вида. М., 2001
8. Ковалева Е.А. «Трудовое обучение во вспомогательной школе». Книга для учителя. М., 1988
9. Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.
10. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.

## Контрольно- измерительные материалы:

Контрольная работа за I четверть

9«Б» класс

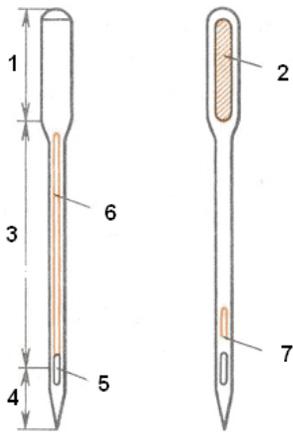
**I. Практическая работа:** изготовление на образце: обработка воротника на стойке

**II. Тестовое задание:**

1. Какие ткани можно использовать для пошива блузки?

---

2. Назовите части машинной иглы:



3. Какие виды отделки применяют при пошиве блузки (рубашки)?

А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_ Г) \_\_\_\_\_

4. Пробивание нитей в ткани в момент прокалывания иглой при пошиве на машине происходит:

- а) из-за тупой иглы
- б) из-за кривой иглы
- в) из-за тонкой иглы

I. **Практическая работа:** изготовление на образце: обработка нижнего среза короткого рукава

II. **Тестовое задание:**

Выбери верный ответ:

1. Что такое блузка?

- а) плечевое изделие, детали переда и спинки которого выкроены целыми
- б) плечевое изделие, имеющее разрез спереди до линии низа
- в) плечевое изделие, имеющее разрез от линии горловины до линии талии

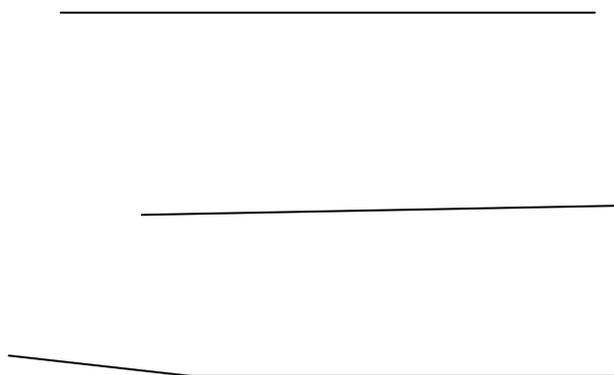
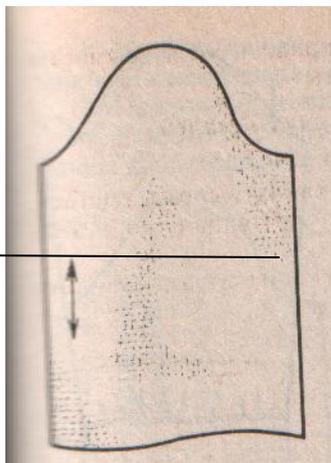
2. Выбери правильную последовательность изготовления одежды на швейном предприятии и соедини с соответствующими цифрами:

- \_\_\_ подготовка ткани к раскрою и раскрой изделия
- \_\_\_ пошив изделия и его окончательная отделка
- \_\_\_ разработка модели и изготовление лекал (выкроек)

3. Назовите несколько правил ухода за швейной машиной:

А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_

4. Подпишите название контурных линий на чертеже рукава:



**I. Практическая работа:** Обработка прямого накладного кармана и соединение его с основной деталью

**II. Тестовое задание:**

Выбери верный ответ:

1. Что такое борт в изделии?

- а) припуск ткани на застежку от линии середины полочки
- б) припуск ткани, подогнутый на изнаночную сторону полочки
- в) припуск ткани для обработки имитирующей манжеты

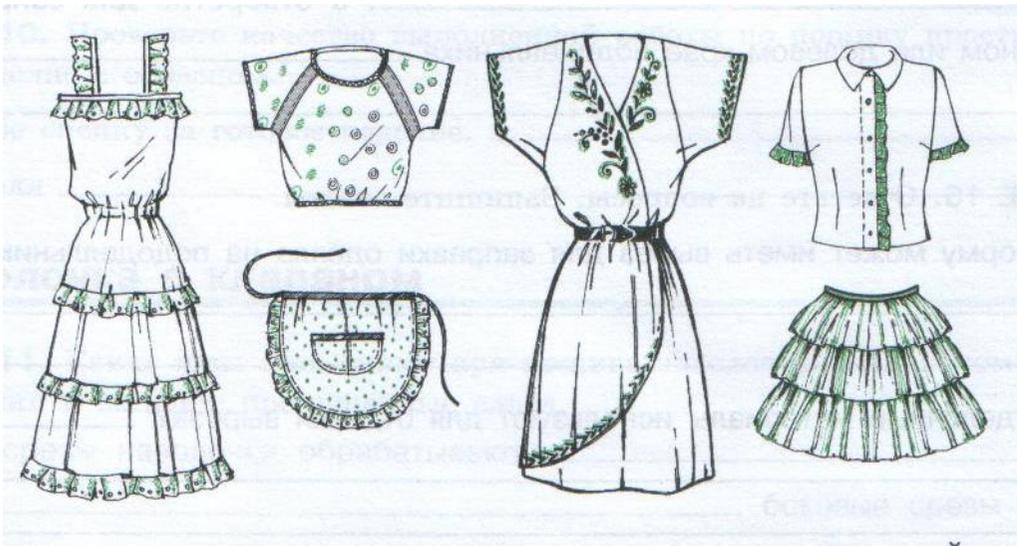
2. Какой шов НЕ применяют при пошиве блузки?

- а) шов вподгибку с закрытым срезом
- б) запошивочный шов
- в) стачной шов

3. Если при пошиве на швейной машине нитка петляет снизу, необходимо:

- а) заменить иглу
- б) отрегулировать строчку при помощи регулятора натяжения верхней нити
- в) смазать детали машины маслом

4. Определи и назови виды отделки швейных изделий:



Контрольная работа за IV четверть

9 «Б» класс

**I. Практическая работа:** Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

**II. Тестовое задание:**

1. Продолжите предложение:

Обтачки бывают \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2. Найдите правильный ответ:

Косая обтачка

а) почти не тянется      б) растягивается слабо      в) хорошо тянется

3. Проведите стрелки в соответствии с номером операции в плане пошива фартука:

1                      Обработать нижний и боковые срезы косой обтачкой

- 2 Обработать верхний срез поясом.
- 3 Отутюжить готовое изделие
- 4 Заготовить косую обтачку
- 5 Обработать пояс
- 6 Обработать карман и соединить его с основной деталью

4. На рисунке подпишите названия срезов детали края фартука на поясе и укажите направление долевой нити:

