

«Утверждаю»  
 Директор школы  
 \_\_\_\_\_ А.А. Назарова  
 Приказ № \_\_ - ос от « \_\_ » августа 2024 г.

**Учебный план для обучающихся по 2 варианту АООП  
 Государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики  
 «Воткинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	классы Учебные предметы	1В	1 Г	2	3	4Б	5Б	6Б	6В	7	8Б	9	Всего	10	11	12
		доп.														
<b>Обязательная часть</b>																
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	20	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	-
	Человек	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	-	11	-	-	-
	Домоводство	-	-	-	1	1	3	5	5	5	5	5	19	5	5	6
Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	12	3	3	4
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	15	2	2	1
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	18	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	15	2	2	2
Технологии	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4	5	8	5	5	7
Коррекционно-развивающие занятия				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>146</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	-	-	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	-	-	-

	Человек	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	7	-	-	-
	Домоводство	-	-	1	1	1	2	1	1	1	1	1	6	-	-	-
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	1	1	1	1	-	1	9	-	-	-
Технологии	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>184</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>										
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	11	2	2	2
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	11	2	2	2
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Движение-жизнь»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3			
Коммуникативная деятельность	Урок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская «Рукотворный мир»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	Учебный курс «Я сам»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	-	-	-
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>254</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>